

Herzlich willkommen zum Informationsabend über die Wahl der 2. Fremdsprache

Es informiert Sie Frau StDin B. Geisser



Gliederung

- Vorbemerkungen
- Folgen der Entscheidung
- Hilfen für die Entscheidung
- Abschließende Bemerkungen

Vorbemerkungen

- Unabhängig
- Weitere Ansprechpartner:
Frau OStDin Leykamm
Frau StDin Thiem
Frau StDin Wacker

Folgen der Entscheidung

- Am Emil-von-Behring-Gymnasium keine Konsequenzen für die Entscheidung in der 7. Jahrgangsstufe bezüglich Zweigwahl:
 - naturwissenschaftlich-technologische Zweig oder
 - sprachliche Zweig
- Für künftige 5. Klässer evtl. Klassenwechsel



Hilfen für die Entscheidung

- Stärken Ihres Kindes
- Schwächen Ihres Kindes
- Reden Sie mit Ihrem Kind
- Entscheiden Sie mit und für Ihr Kind

Abschließende Bemerkungen

- Entscheidung für derzeitige 5. Klässer mit dem digitalen Rücklauf oder bei der Anmeldung zukünftiger 5.Klässer im Mai
- Weitere Informationsmöglichkeiten:
 - Klassenlehrer der 4. Klasse
 - besonders Deutsch- und Englischlehrer der 5. Klasse
 - Fachschaftsleiterinnen für Französisch Frau StDin Thiem (thiem@evbg.de) bzw. Latein Frau StDin Wacker (wacker@evbg.de)
 - Persönliches Gespräch mit Frau StDin Geisser (geisser@evbg.de)
- Mut zur Entscheidung und eine gute Entscheidung



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Informationsabend zur Wahl der 2. Fremdsprache

Latein (StDin Wacker)

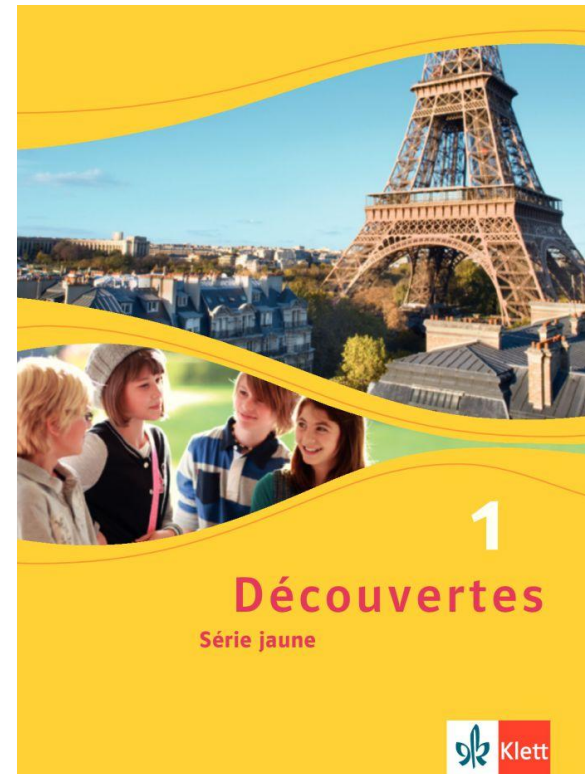
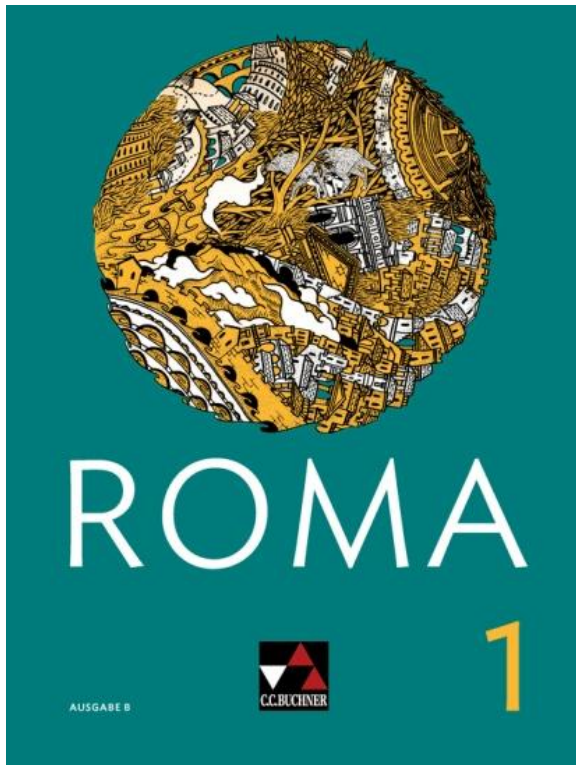
oder

Französisch (StDin Thiem)

ab Jahrgangsstufe 6



Die Lehrwerke für G 9



Bamberger Wortschatz: 1248 Vokabeln insgesamt (pro Schuljahr: 416 Vokabeln)

- 6. – 8. Klasse:
Grundwortschatz
- 9. – 11./13. Klasse: nur
noch punktuelle
Ergänzungen

	arbre
	Alt
→	cum, sedere
	Studium
	simultan
	Labor
→	ad, tangere

Vokabeln sichern

1 tacere → auxilio venire

Findest du den Weg durchs Labyrinth? Du darfst nur auf den Fliesen laufen (↕↗↘↖), auf denen neu gelernte Wörter stehen! Nenne auch deren deutsche Bedeutung(en).

↓

P	O	S	S	E	U	T	A	C	E	R	E
G	H	L	O	A	R	R	S	U	R	S	S
E	I	R	T	U	E	E	T	O	L	U	I
U	I	L	I	X	D	H	O	R	U	O	A
M	T	L	X	O	P	C	F	S	L	F	U
A	A	S	E	P	U	L	C	I	L	I	X
C	E	S	E	S	V	E	E	O	B	Z	P
C	R	E	P	A	B	R	I	V	H	C	L
E	T	B	S	E	O	S	X	E	D	F	I
D	G	A	O	A	T	E	O	N	I	R	E
E	R	E	G	A	F	I	C	A	B	C	A

→

2 saepe → mercator

Mit Hilfe der neu gelernten Wörter kannst du erschließen,

- wer gemeint ist, wenn auf einem englischen Plakat *Refugees welcome* steht.
- was das katalanische Wort *sej* bedeutet.
- welchen Wert *Lady Liberty* repräsentiert.
- was ein italienisches Geschäft verkauft, über dem *vini e cibi* steht.
- welche Funktion das *Forum Romanum* unter anderem hatte.
- was zu tun ist, wenn die Englischhausaufgabe *questions on the text* enthält.
- was das spanische Wort *celeridad* bedeutet.
- wohin du dich begibst, wenn du in Italien auf einen *mercato* gehst.

3 clamor → eripere

Erfinde auf Deutsch eine Geschichte zum Thema „Kauf, Einkaufen“, die alle in diesem Päckchen neu gelernten Wörter enthält.

4 arbor → umerus

(PA) Erzähle deinem Partner auf Deutsch eine kleine Fantasiegeschichte über den Raben Cupido, in der die neu gelernten Wörter vorkommen. Sobald dein Partner eines der Wörter erkennt, ruft er „Stop!“ und nennt das entsprechende lateinische Wort in seiner Lernform. Sobald er vier Wörter richtig genannt hat, tauscht ihr die Rollen.

5 igitur → repetere

Setz du die Silben richtig zusammen, ergeben sich acht neue Wörter. Nenne sie lateinisch und gib ihre deutschen Bedeutungen an. In einem Fall bildet eine Silbe ein ganzes Wort.

SO	TERE	IAC	MOR	RE	MAD	TARE	ANI	TUR
TUS	AN	A	LUS	IGI	ERE	LAE	VERT	PE

3	clā		besuchen <i>Servi in forum conveniunt.</i> Sklaven kommen auf dem Forum zu. <i>Amicum conveniō.</i> Ich besuche den/einen/meinen Freund.
	var		
	vēr		
	convenire		
	multa	multōrum n Pl	viel, vieles <i>Mercatōrēs multa vëndunt.</i> Händler verkaufen vieles.
	emere	emō	kaufen
	volāre	volō	fliegen, eilen
	ēripere	ēripiō	entreißen
4	arbor	arboris f	der Baum
	altus	alta, altum	hoch, tief
	cōnsidere	cōnsidō	sich setzen, sich niederlassen
	studium	studii n	die Beschäftigung, das Engagement, das Interesse
	perīculum	perīculi n	die Gefahr
	simul	Adv.	gleichzeitig, zugleich
	labor	labōris m	die Arbeit, die Mühe, die Anstrengung
	attingere	attingō	berühren
	umerus	umeri m	die Schulter, der Oberarm

Unité 4 Au collège Balzac

Mehr dazu
Vérifiez



Voilà mon collège.
Je suis dans la classe
de Léo, Alex et Mehdi.



PORTFOLIO

48,1

Am Ende dieser Unité kannst du über die Schule sprechen und deine Schule vorstellen. Dazu lernst du u.a. ...

- die Uhrzeit und die Wochentage anzugeben,
- zu sagen, wohin du gehst und was du machst oder nicht machst.

Vis-à-vis

Seht euch die Fotos genau an.
Was gibt es hier?
Was gibt es bei euch?
Zu dieser Unité findet ihr ein Video auf der DVD im Cahier d'activités.



Dans la cour: les élèves jouent.



Un cours d'allemand: tiens, qui est en retard?



Au CDI: chut! On travaille!



On a faim! Qu'est-ce qu'il y a, à la cantine?



A l'infirmerie.

Aïe, mon pied!

92-96

Ecoutez les scènes et écoutez bien les bruits. Dites où les scènes se passent.
(Hört die Szenen und achtet auf die Geräusche. Sagt, wo die Szenen spielen.)



Où est le cahier?

→ En plus 143, 5

*Spielt in kleinen Gruppen: Einer legt einen Gegenstand **vor**, **hinter**, **auf**, **unter** oder **in** seine Schultasche. Die anderen drehen sich um und raten, wo sich der Gegenstand befindet.*

Exemple: - Où est le cahier?

- Il est **derrière** ton sac.
- Non!
- Il est **sur** ton sac.
- Oui!



Je m'appelle Delphine. Je suis de Paris, mais avec deux frères et une sœur, avec le chien Gérard et la perruche Pompon, on habite à Rennes.



**Le ballet et le roller, j'aime ça !
La musique, ouf, je déteste ça !
Et toi ? Je suis sympa, non ?
Au revoir !
Delphine**

1. Du begrüßt das Mädchen und sagst, dass du Léo suchst. Du fragst, ob sie Marie ist.

2. Sie bejaht und fragt, wie du heißt.

3. Du nennst deinen Namen und den deines Freundes/
deiner Freundin. Du fragst, wie es Marie geht.

4. Marie geht es gut. Sie möchte wissen, ob ihr hier
wohnt.



A Interclub 17, le s _____ , les amis
_____ (faire) du judo. Aujourd'hui, Marie
est ici aussi. Marie _____ (trouver) que le
judo, c'est cool. Damien et Marie discutent :
Marie : « Non, non et non. Tu n'es pas le
_____ 1 ! »
Damien : « Marie, _____ (écouter, impératif) !
Moi, je _____ (gagner) toujours ! »



Vokabel- und Grammatikaufgaben

Überraschung für Afra und Lydia

(Afra und Lydia machen sich sehr große Sorgen um die Stute Sagitta.)

1. Afra et Lydia Sagittam videre volunt.

...

6. Nunc Afra ridet: „Gaudeo.“

(Auch Lydia ist beruhigt, als sie in den Stall schaut. Was sehen die beiden Mädchen dort wohl?)

Übersetzung

**nur vom Lateinischen
ins Deutsche**

60 lateinische Wörter

alle Schulaufgaben mit Zusatzteil

Sprache
4 BE

**Nenne ein Verb aus dem Text
und setze es in den Plural!**

**entweder mit
bekanntem lateinischen Text
oder mit
unbekanntem Text und
deutscher Übersetzung**

Text
4 BE

**Gib an, ob folgende Aussage im Text
richtig oder falsch ist:
*Davus behauptet, dass es nicht in
Ordnung ist, Pferde zu töten.***

**Nenne einen Ort im antiken
Rom, wo Wettkämpfe
ausgetragen wurden!**

Kultur
4 BE

Italienisch* meets *Latein





Latein und Französisch

- 7. Klasse** eine Intensivierungsstunde in der halben Klasse
(verpflichtend)
- 8./9. Klasse** ggf. eine Intensivierungsstunde bei einem
Fachlehrer
(freiwillig)



Latein

Gesicherte Kenntnisse (8. Kl.)

Kleines Latinum (9. Kl.)

Großes Latinum (10. Kl./11. Kl.)

Großes Latinum (Abitur)

Französisch

B 1/1+ (10. Klasse)

B1+ (11. Klasse)

B2 oder B2+/C1 (Abitur)

DELF



Bayerischer Landeswettbewerb für Latein (Oberstufe)

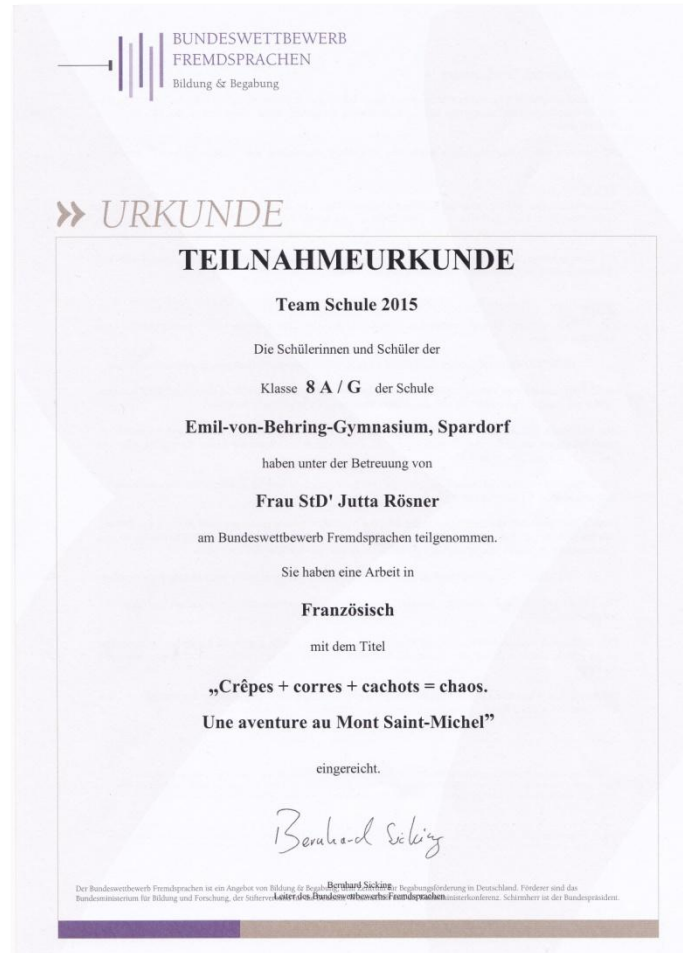
- 2015 bis in die 3. Runde (am Kultusministerium),
d. h., unter **die acht besten Lateiner Bayerns**
- 2023 Teilnahme von 8 Schülern
- 2025 Teilnahme von 2 Schülern

Schülerakademie der im Fach Latein: Förderprogramm der FAU/Erlangen

Regelmäßige Teilnahme, falls sie von der Universität
angeboten wird



Bundesfremdsprachenwettbewerb Solo/Solo+ und Team



Latein:

Austausch mit Ruvo di Puglia/Italien in der 10. Klasse

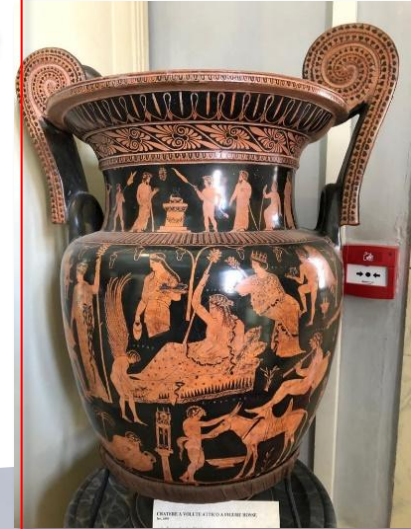
Französisch:

Austausch mit Pacé in der 8. Klasse

Austausch mit Rennes in der 10. Klasse

ggf. gemeinsame Fahrt:

Oberstufen-Kurse Französisch und Latein nach Paris





EMIL-VON-BEHRING
GYMNASIUM

Bienvenue!

Salvete!



EMIL-VON-BEHRING
GYMNASIUM