

Ergebnisse der 1.Evaluation zur 1:1-Ausstattung

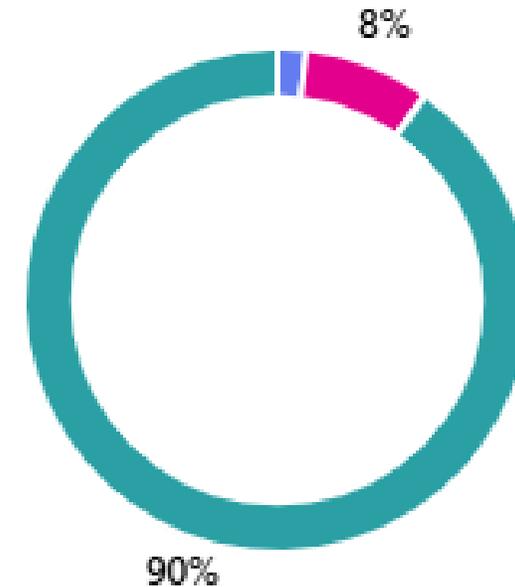
Die Schüler halten sich an die vereinbarten Nutzungsregeln.

- Eher nicht
- Teilweise
- Meistens

Lehrkräfte



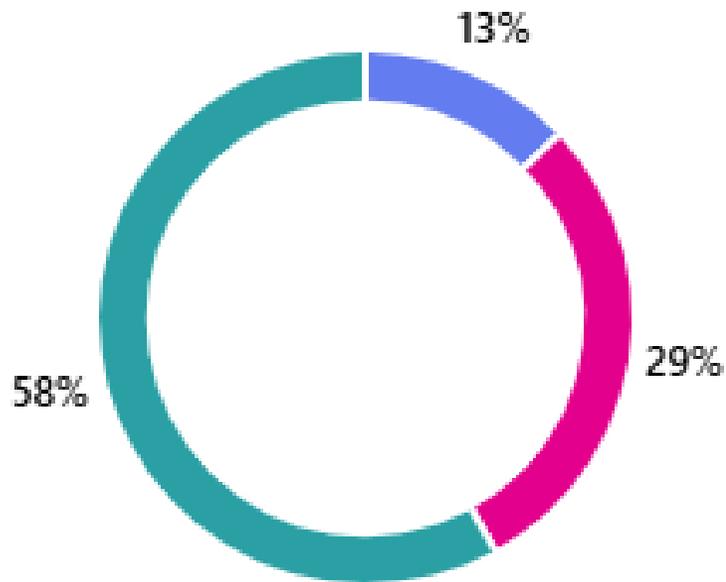
Schüler



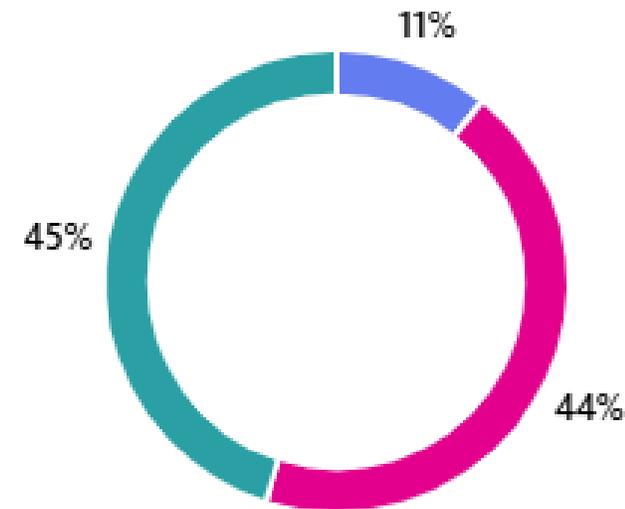
Die Einhaltung der Regeln wird konsequent eingefordert.

- Selten
- Manchmal
- Fast immer

Lehrkräfte



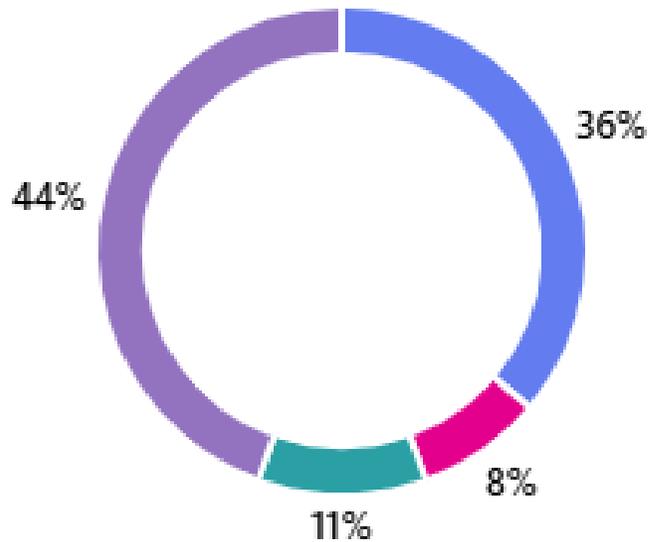
Schüler



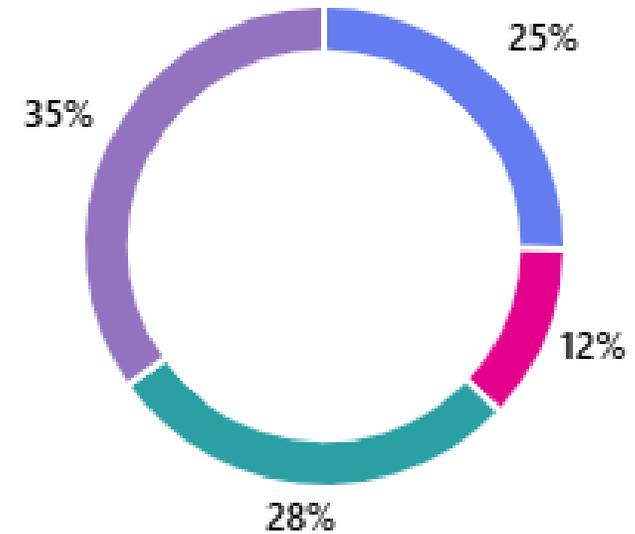
Welche Sanktionen erfolgen bei Nichteinhaltung der Regeln?

- Temporärer Entzug des iPads in meinem Unterricht
- Nacharbeit
- Ordnungsmaßnahmen
- Sonstiges

Lehrkräfte



Schüler



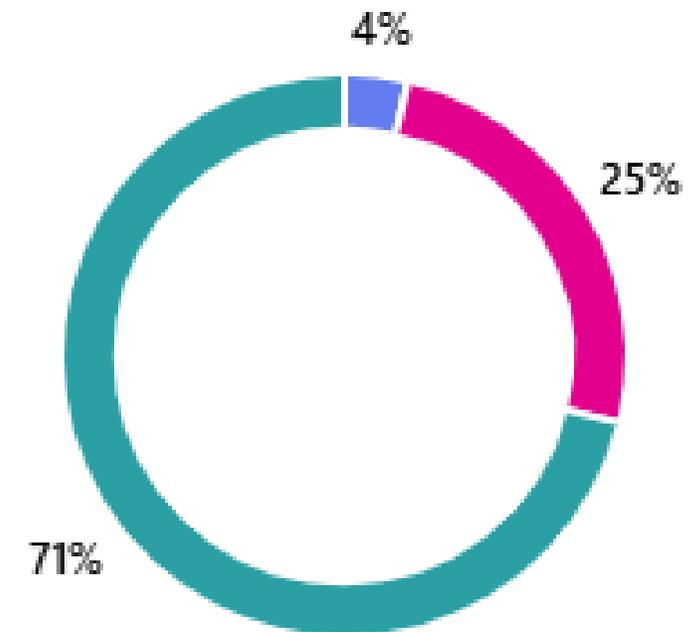
Die Schüler bringen ihr iPad im aufgeladenen Zustand in den Unterricht mit.

- Unzuverlässig
- Meist zuverlässig
- Zuverlässig

Lehrkräfte



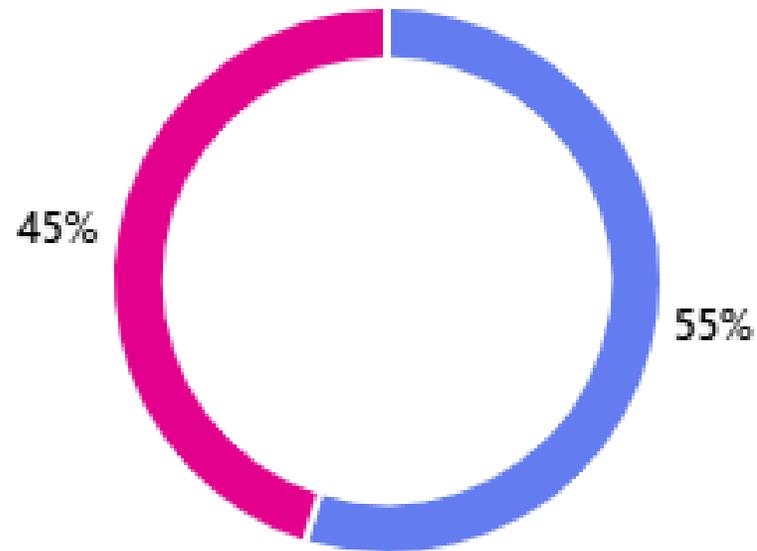
Schüler



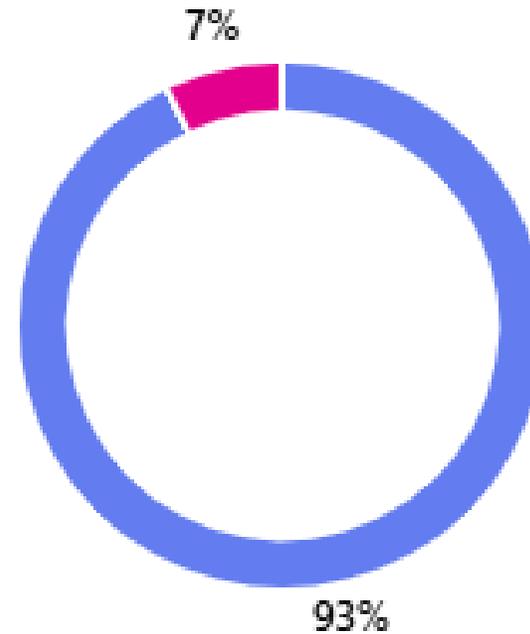
Die Lehrkräfte verwenden die Classroom-App zur Organisation des Unterrichts.

- Ja
- Nein

Lehrkräfte



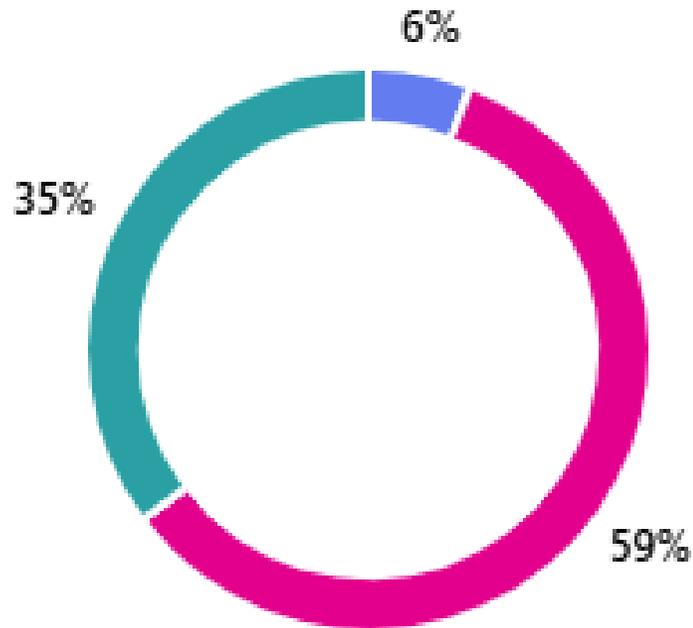
Schüler



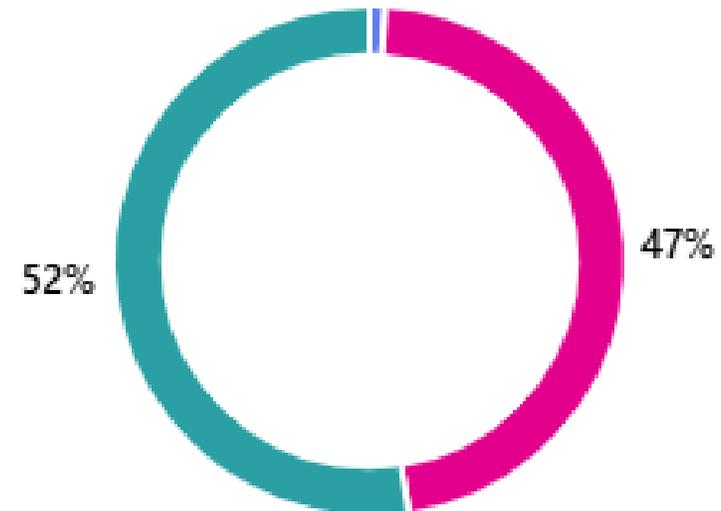
Die Steuerung der Schülergeräte über die Classroom-App funktioniert

- unzuverlässig
- meist zuverlässig
- sehr gut

Lehrkräfte



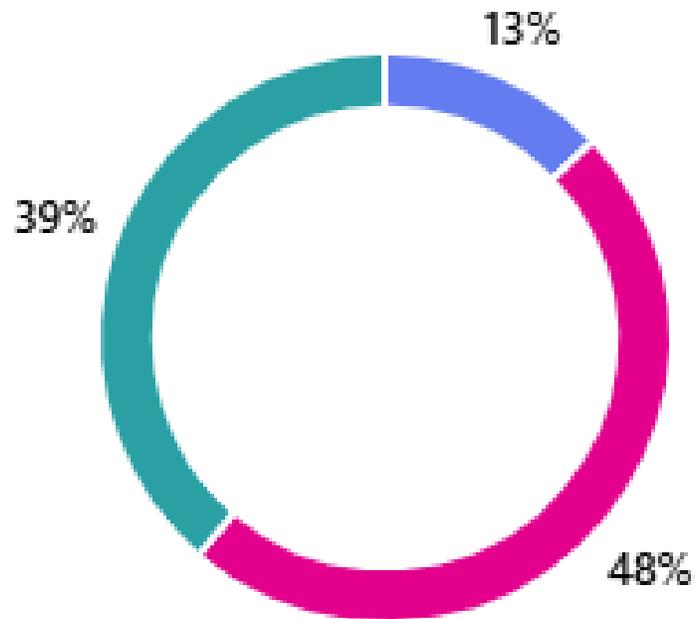
Schüler



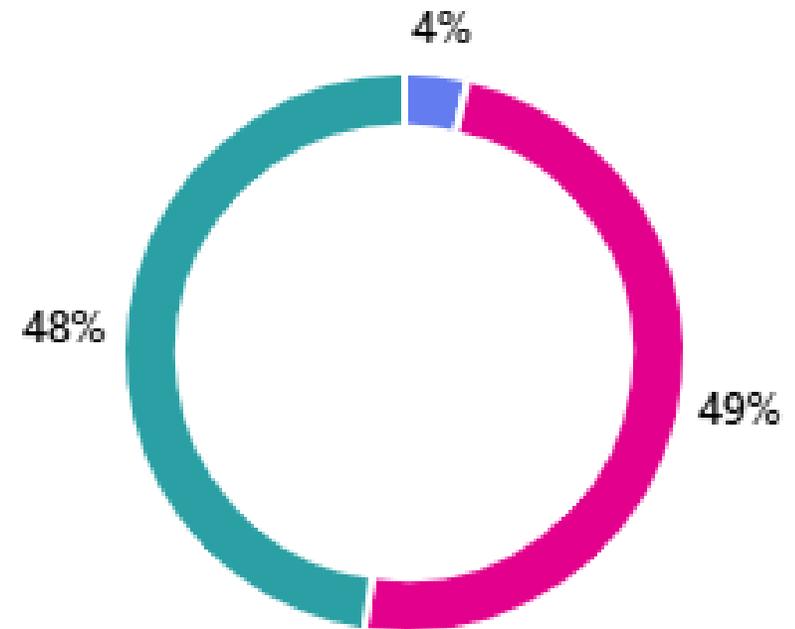
Die Verbindung zum WLAN funktioniert

- unzuverlässig
- meist zuverlässig
- sehr gut

Lehrkräfte



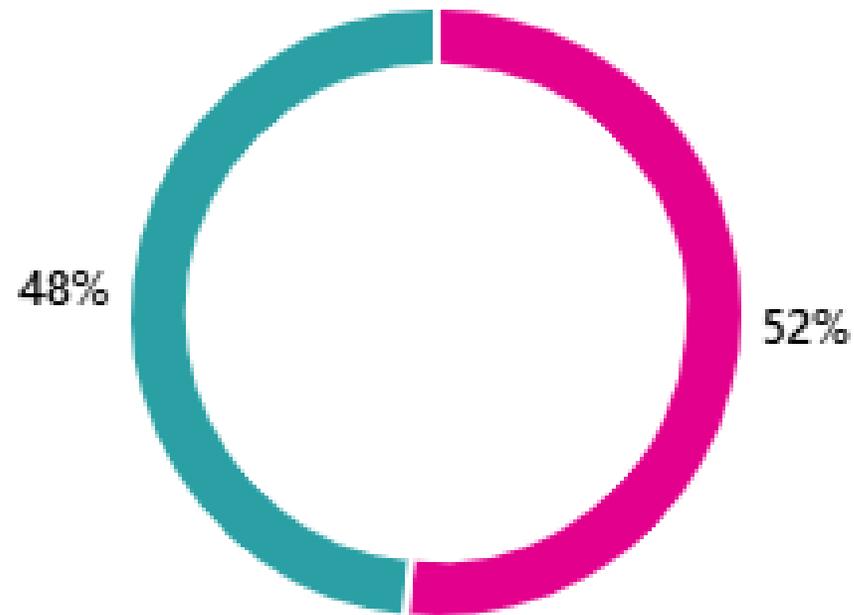
Schüler



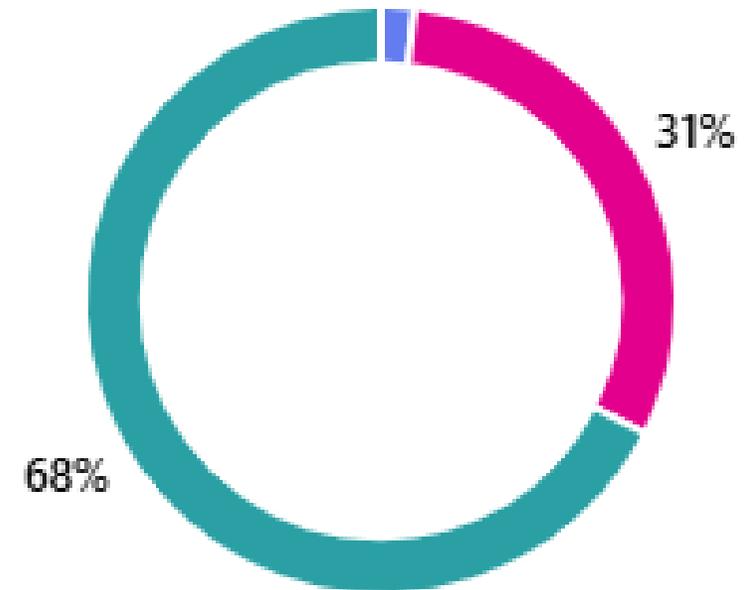
Die Schüler benötigen technische Unterstützung.

- Häufig
- Selten
- Gar nicht

Lehrkräfte

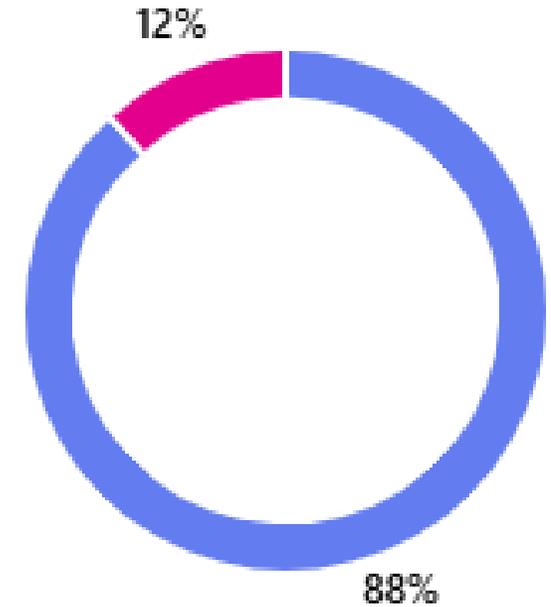


Schüler



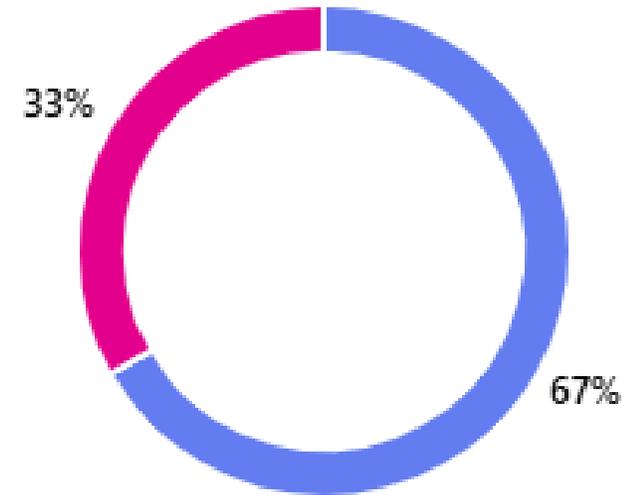
Die Akkuladung des iPads reicht über einen Schultag aus.

● Immer	98
● Teilweise	13
● Eher nicht	0



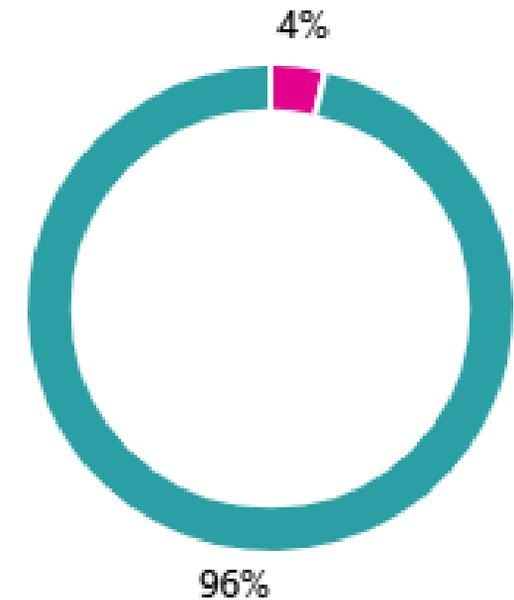
Unterrichtsergebnisse der Schülerinnen und Schüler werden direkt über das iPad zur Tafel präsentiert.

● Oft	74
● Selten	37
● Nie	0



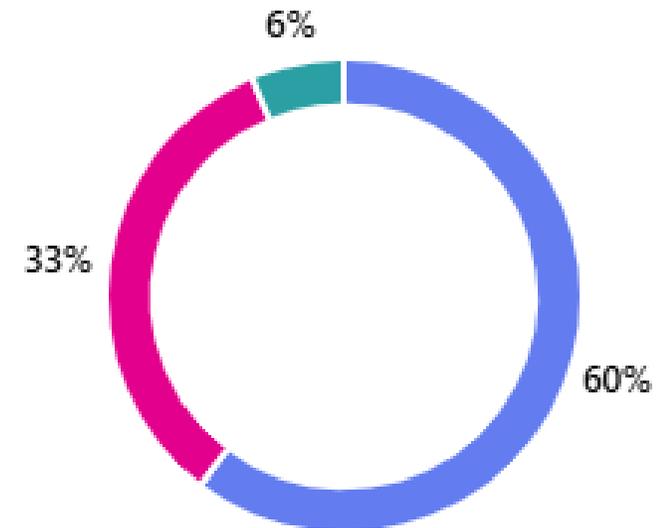
Ich nutze die Ladeschränke in der Aula.

● Häufig	0
● Selten	4
● Gar nicht	107



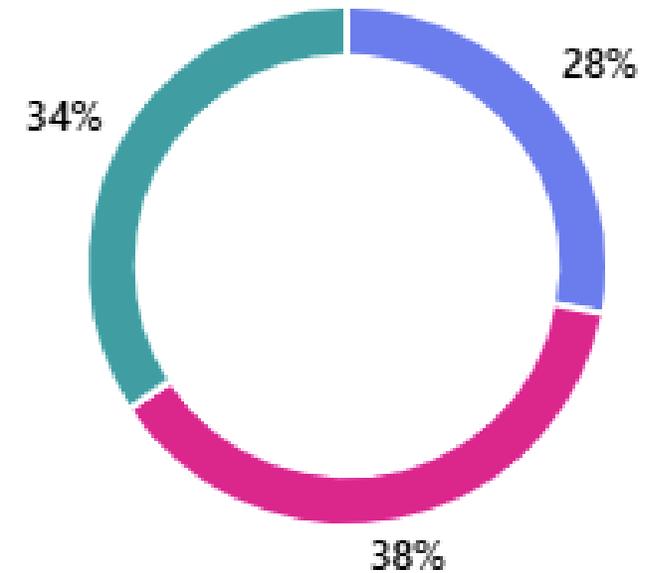
Die Regelungen zum Verbleib bzw. Mitnahme der iPads bei Pausen bzw. Klassenzimmerwechsel funktionieren

● gut	67
● einigermaßen	37
● gar nicht	7

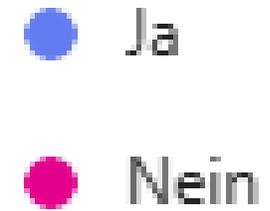


Mit den Regelungen zur Verwendung der iPads in der 1. und 2. Pause bzw. in der Mittagspause und Freistunden komme ich gut zurecht.

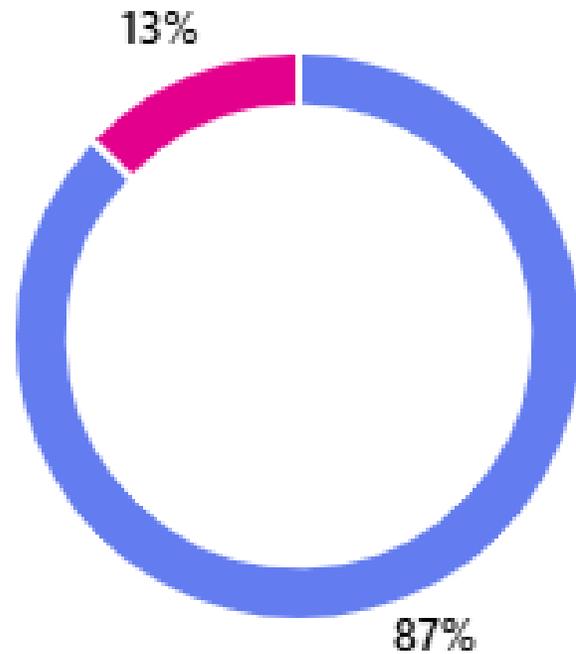
● Ja	31
● Einigermaßen	42
● Gar nicht	38



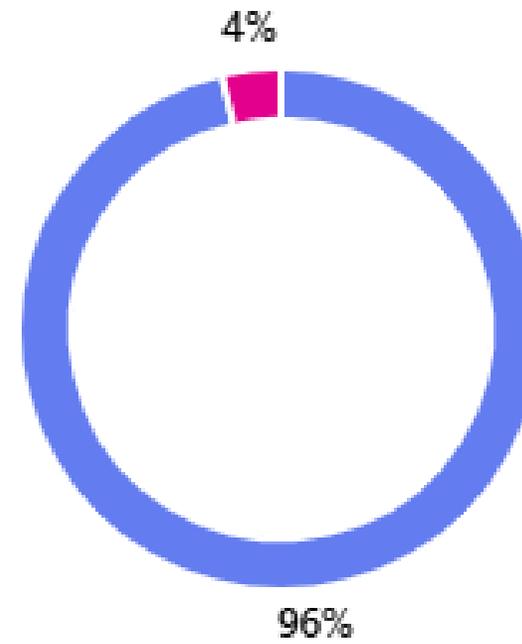
Digitale Heftführung



Lehrkräfte



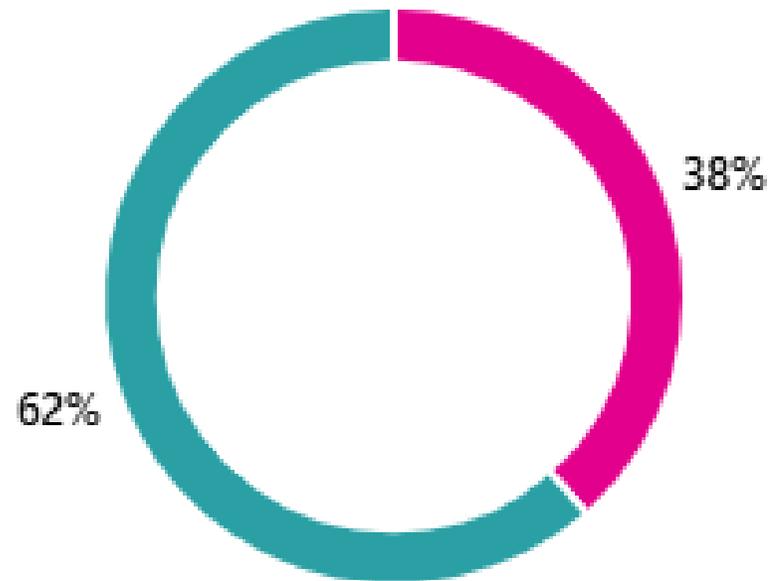
Schüler



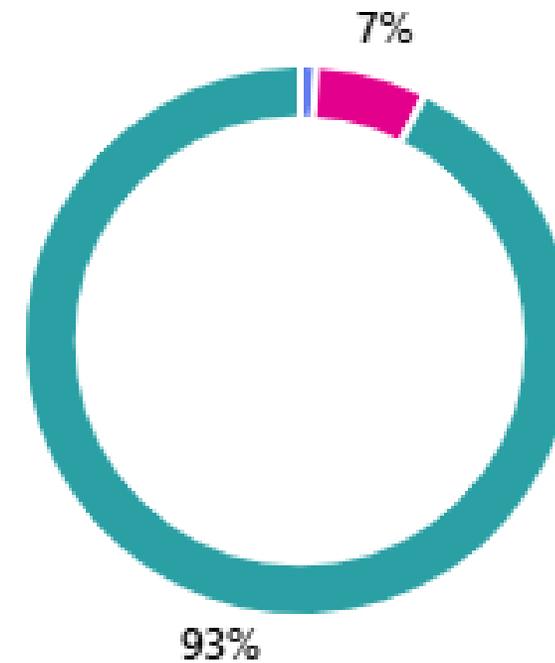
Die digitale Heftführung klappt

- Eher schlecht
- Mittelmäßig
- Gut bis sehr gut

Lehrkräfte

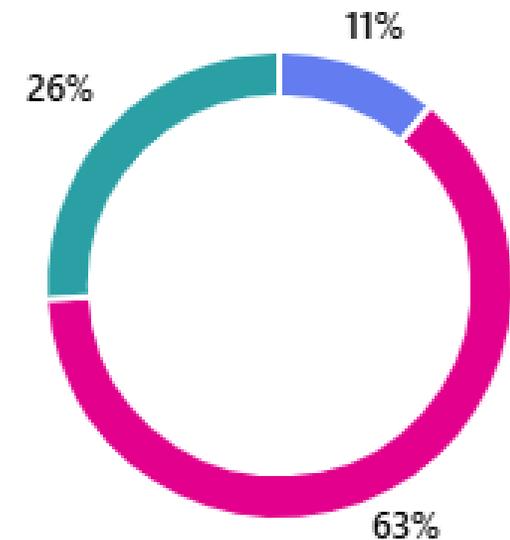


Schüler



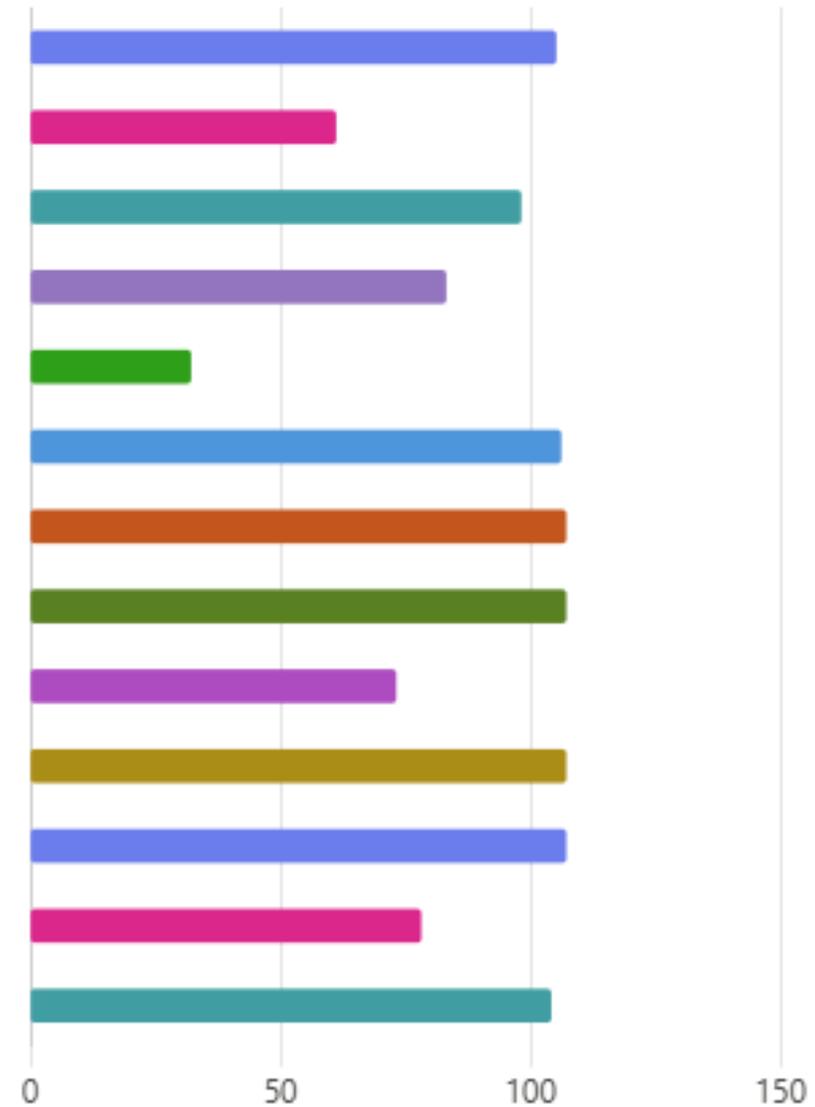
Die Ergebnisse der digitalen Heftführung sind laut der Lehrkräfte im Vergleich zu einem analogen Heft

● schlechter	3
● gleich gut	17
● besser	7



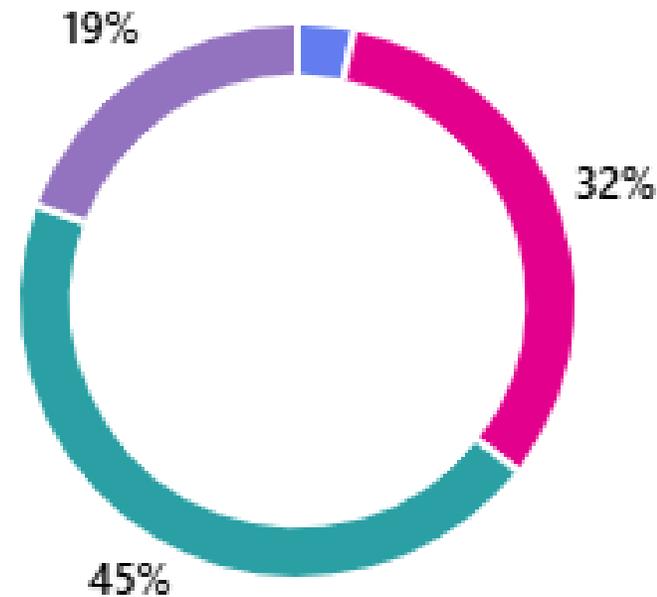
Ich verwende ein digitales Heft in:

● Deutsch	105
● Mathematik	61
● Englisch	98
● 2. Fremdsprache	83
● 3. Fremdsprache	32
● Biologie	106
● Chemie	107
● Physik	107
● Informatik	73
● Geschichte	107
● Ethik/Religion	107
● Kunst	78
● Musik	104

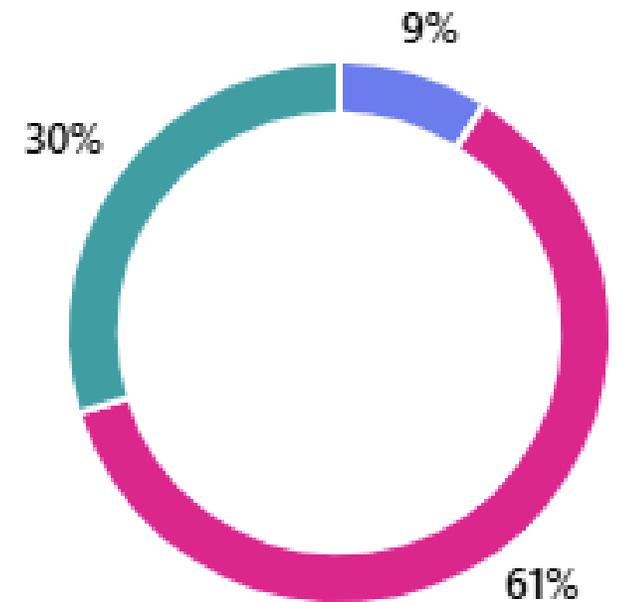


Die iPads werden im Unterricht (**nicht nur zur digitalen Heftführung**) eingesetzt

Lehrkräfte



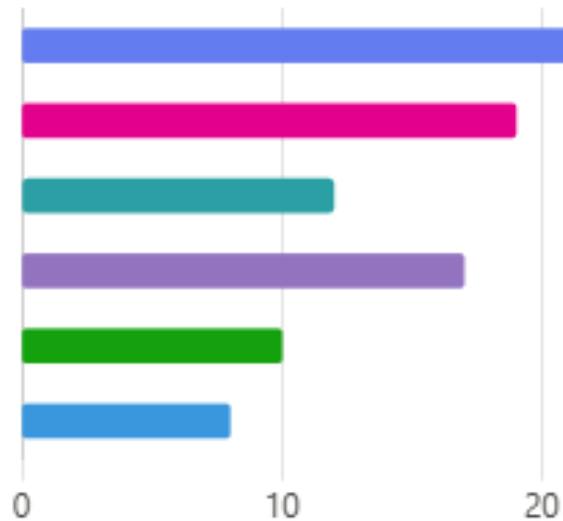
Schüler



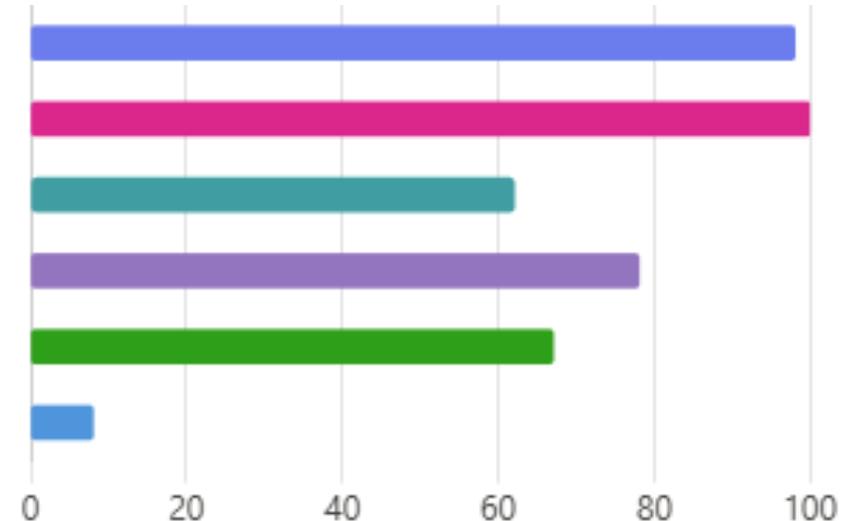
Das iPad wird im Unterricht für folgende Zwecke eingesetzt:

- Recherche im Internet
- Verwendung von (Learning-Apps)
- Medienproduktion (Film, Podcast, Kunstprojekt, usw.)
- Verwendung von Office-Programmen (Word/Excel/Powerpoint)
- Als digitales Schulbuch
- Sonstiges

Lehrkräfte



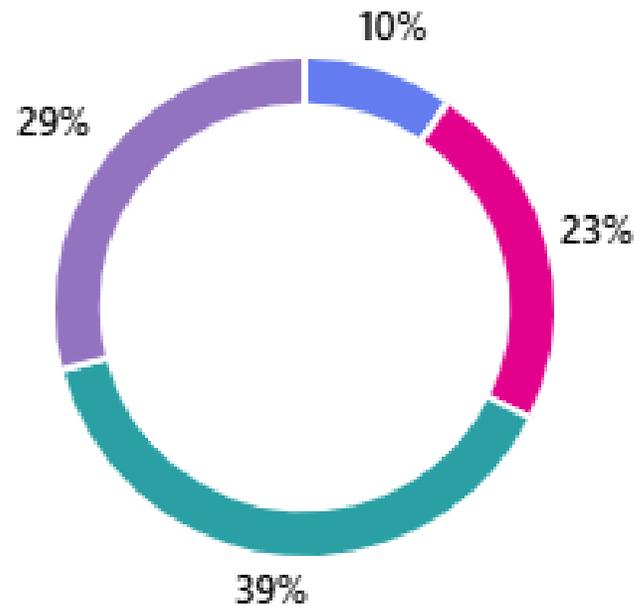
Schüler



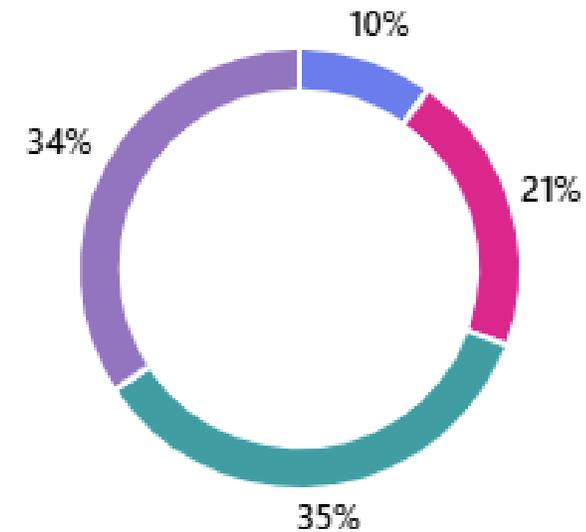
Die Schüler nutzen das iPad auch für Hausaufgaben/häusliche Vorbereitung:

- Nie
- Selten
- Häufig
- Immer

Lehrkräfte

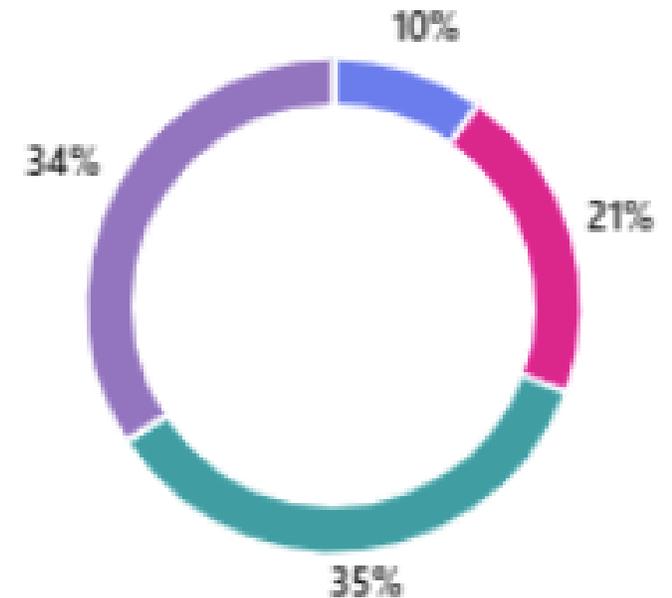


Schüler



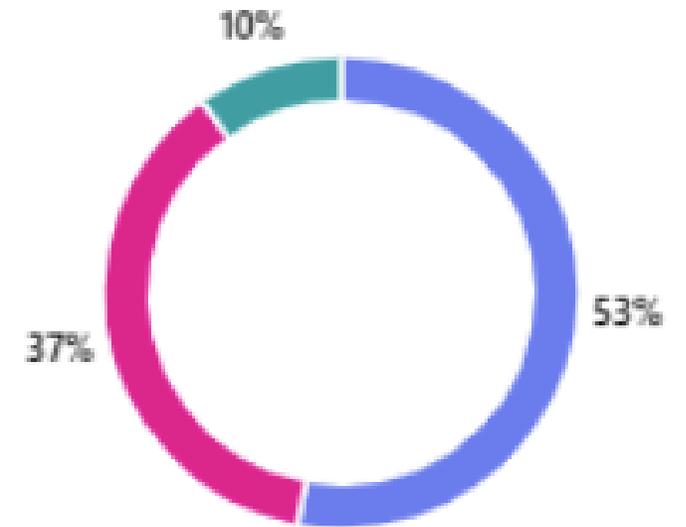
Die Schüler nutzen das iPad auch zu nicht schulischen Zwecken

● Nie	11
● Selten	23
● Häufig	39
● Immer	38



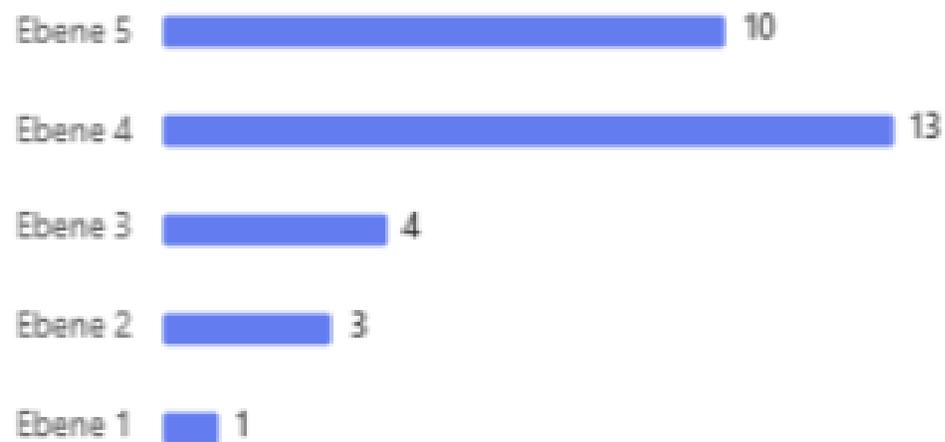
Die Schüler nutzen das iPad für private Zwecke ca.

● 0-1 Stunde	53
● 1-2 Stunden	37
● Mehr als 2 Stunden	10

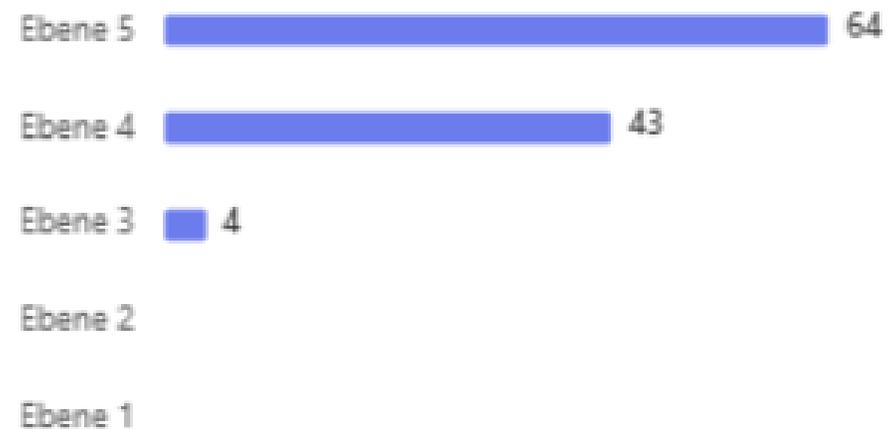


Ich komme mit den iPads technisch gut zurecht

Lehrkräfte



Schüler

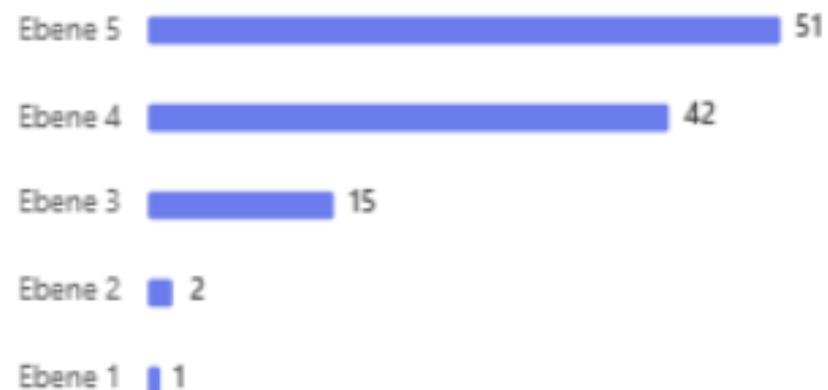


Der Einsatz des iPads stellt für mich eine Bereicherung dar

Lehrkräfte

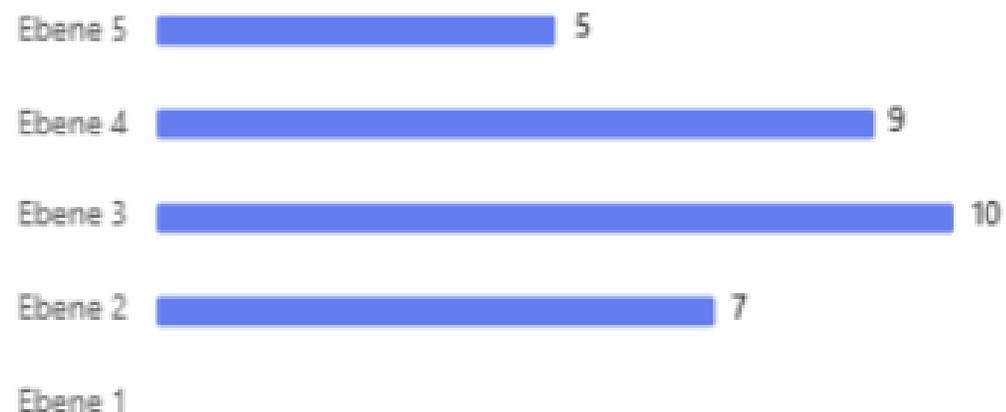


Schüler

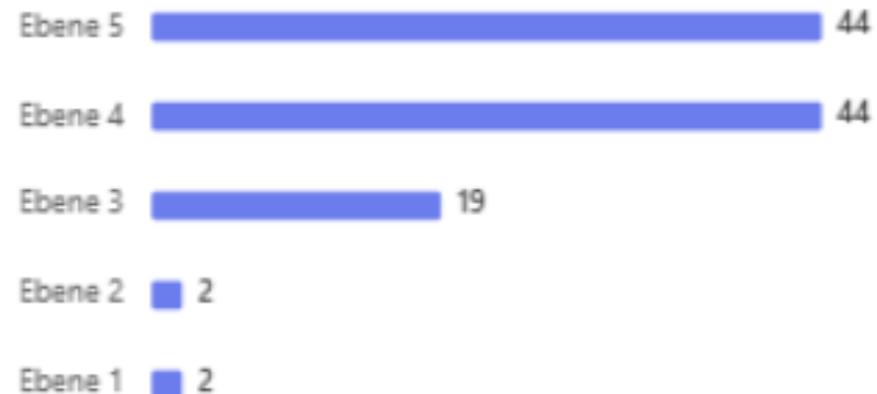


Die Schüler profitieren im Unterricht von der Nutzung der iPads

Lehrkräfte



Schüler

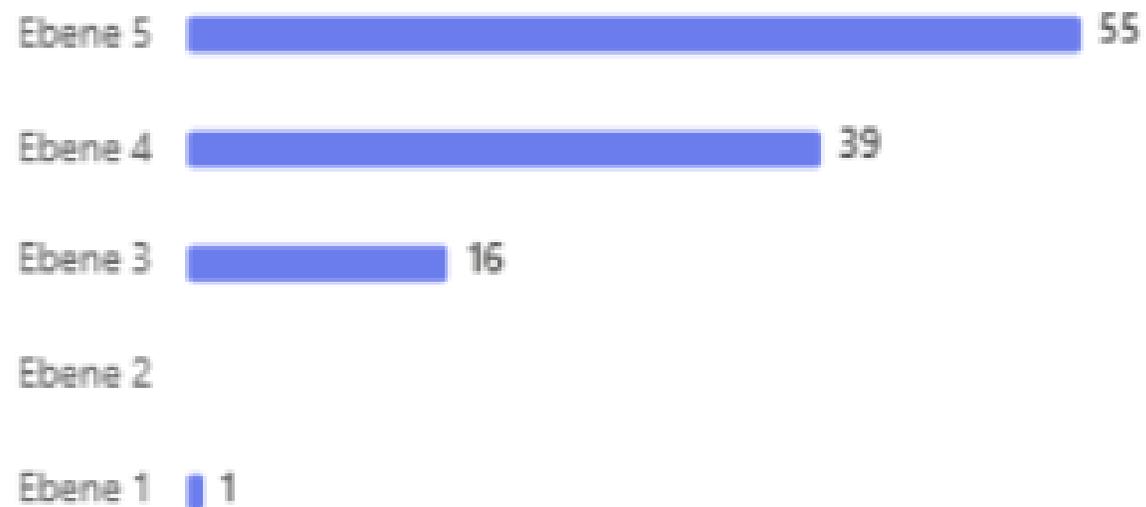


Ich empfinde den Unterricht mit iPads als angenehm.

Lehrkräfte

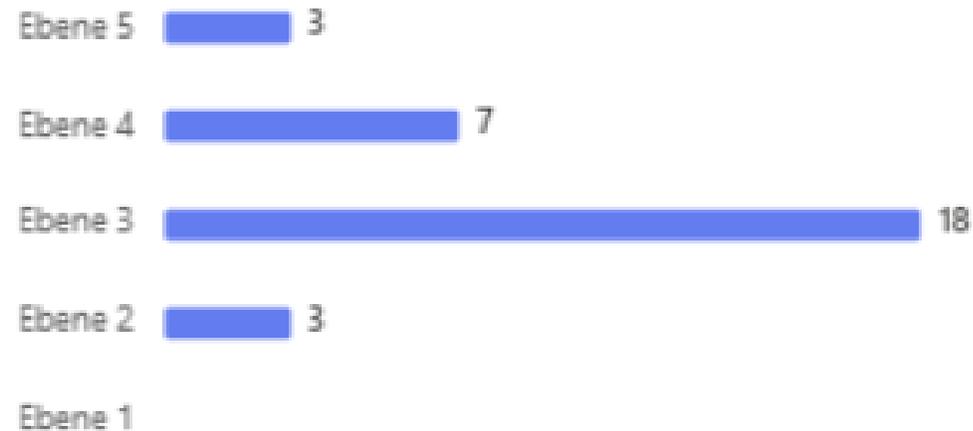


Schüler

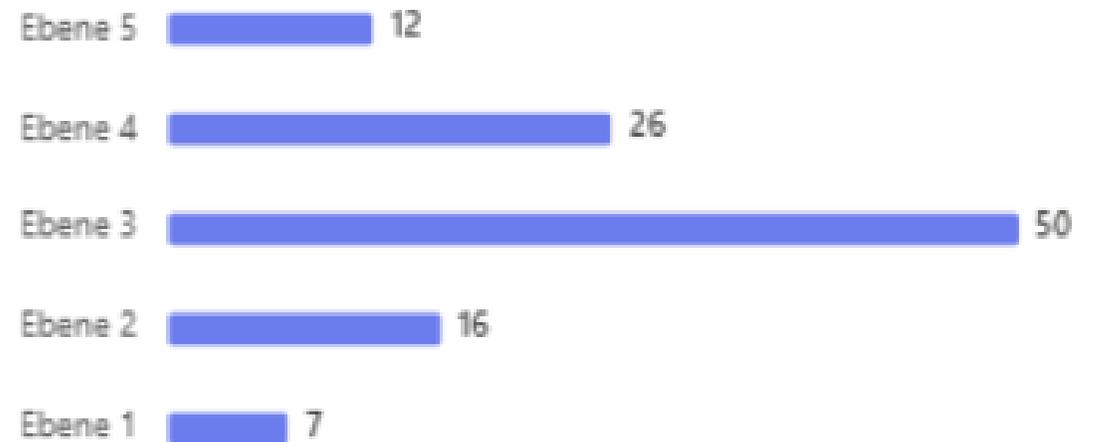


Die Unruhe im Unterricht nimmt durch die iPads zu (1) bzw. ab (5).

Lehrkräfte

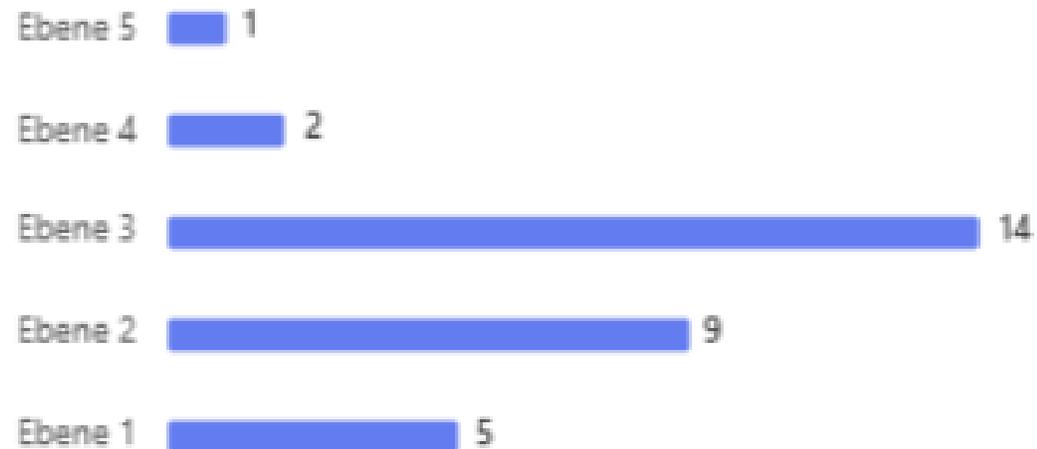


Schüler

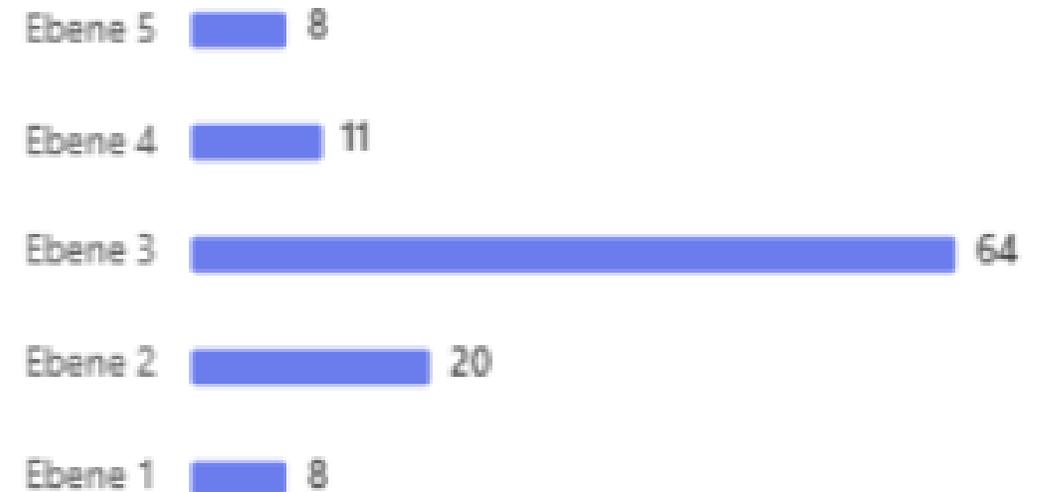


Die Fremdbeschäftigung im Unterricht nimmt durch die iPads zu (1) bzw. ab (5).

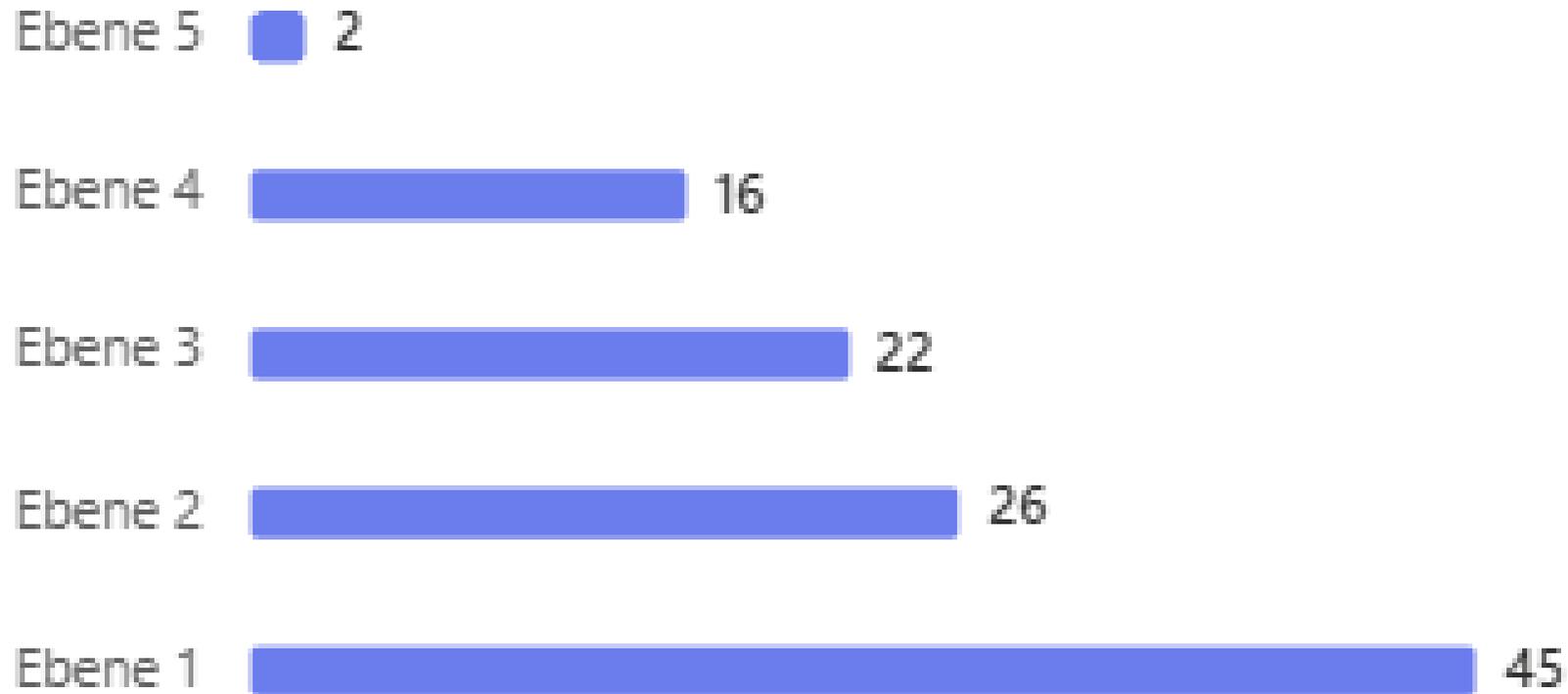
Lehrkräfte



Schüler



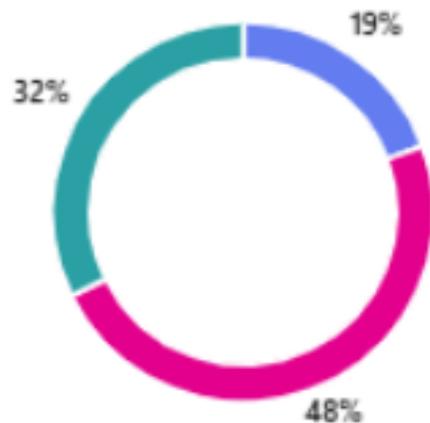
Meine Bildschirmzeit ist durch die private Nutzung
gleich geblieben (1) / hat stark zugenommen (5).



Wunsch nach Schulungs- bzw. Trainingsangeboten

Lehrkräfte

- Ich benötige keine Hilfs- oder Schulungsangebote
- das Angebot durch Schule bzw. externe Anbieter ist ausreichend
- Ich wünsche mir weitere Schulungen bzw. Hilfestellungen



Schüler

- Ich benötige keine Schulungs- und Trainingsangebote.
- Ich wünsche mir weitere Schulungs- und Trainingsangebote.

