



Herzlich willkommen zum Informationsabend über die Wahl des Schulzweigs

Es informiert Sie Frau StDin B. Geisser



Gliederung

- Vorbemerkungen
- Stundenverteilung in den Klassen 8 bis 11
- Folgen der Entscheidung für die Wahl in der 11. Klasse
- Hilfen für die Entscheidung
- Abschließende Bemerkungen

Vorbemerkungen

- Unabhängig
- Weitere Ansprechpartner:
Frau OStDin Leykamm
Herr StR Hofmann (Informatik)
Frau OStRin Lüdtkke (Chemie)
Herr OStR Velasco (Spanisch)

Stundenverteilung in den Klassen 8 bis 11

	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11
Religion/Ethik	2	2	2	2
Deutsch	4	3	3	3
Englisch	3	3	3	3
2. Fremdsprache	4	3	3	3
Mathematik	3	4	3	3
Biologie	2	2	2	
Geschichte	2	2	1	1
Politik/Gesellschaft			1	2
Geographie			2	2
Wirtschaft/Recht			2	2
Kunst	1	1	1	2 oder 0
Musik	1	1	1	2 oder 0
Sport	2	2	2	2

Stundenverteilung in den Klassen 8 bis 11

	Naturwissenschaftlich- technologischer Zweig				Sprachlicher Zweig			
	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11
Spanisch	-	-	-	-	4	4	3	3
Informatik		2	2	2		-	-	2
Physik	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2	-	2	3	-
Profil- stunden	2	2	2	1	-	-	-	-



Folgen für die Wahl in der 11. Klasse

- Für die meisten Fächer keine Einschränkung (Ph, B)
- Weitere Wahlmöglichkeit:
 - Fremdsprache oder
 - Informatik (genauere Informationen von Herrn StR Hofmann)
- Chemie (genauere Informationen von Frau OStRin Lüdtkke)

Informatik (naturwissenschaftlicher-technologischer Zweig)

6. Klasse

Dateisystem

Grafikdokumente
/-software

Textverarbeitungs-
software

Präsentations-
software

7. Klasse

Aufbau des
Internets

Webseiten

E-Mail

Algorithmik

9. Klasse

Tabellenkalkulations-
software

Datenbanken
mit SQL 1. Teil

Programmieren
mit Java 1. Teil

Datenschutz

10. Klasse

Datenbanken
mit SQL 2. Teil

Programmieren
mit Java 2. Teil

Projekt

11. Klasse

Datenstruktur
Graph

Codierung +
Verschlüsselung

Kommunikation
in Netzwerken

Künstliche
Intelligenz

Informatik (neusprachlicher Zweig)

6. Klasse

Dateisystem

Grafikdokumente
/-software

Textverarbeitungs-
software

Präsentations-
software

7. Klasse

Aufbau des
Internets

Webseiten

E-Mail

Algorithmik

11. Klasse

Algorithmik
~wie Inf9 NTG

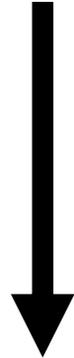
Codierung +
Verschlüsselung

Kommunikation
in Netzwerken

Künstliche
Intelligenz

Wahlmöglichkeit der Informatik in Jahrgangsstufe 12/13

Naturwissenschaftlicher
Zweig



Informatik eA (Leistungsfach)
Erhöhtes
Anforderungsniveau
mit 5 Wochenstunden

Informatik gA
Grundlegendes
Anforderungsniveau
mit 3 Wochenstunden

Neusprachlicher
Zweig

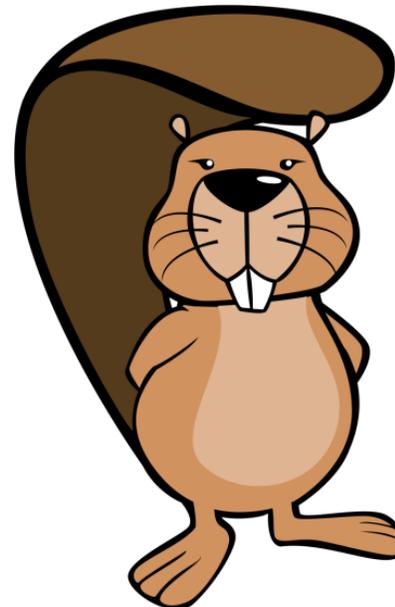


**Spät beginnende
Informatik**
mit 3 Wochenstunden

Besonderheiten des Informatikunterrichts

- Viel Selbsttätigkeit am Rechner
- Digitale Leistungsnachweise
- Praktische Noten
- Projekte unter eigener Führung (auch als Team)

- Wettbewerb Informatik Biber
- Jugendwettbewerb Informatik
- Bundeswettbewerb Informatik



Bundeswettbewerb
Informatik

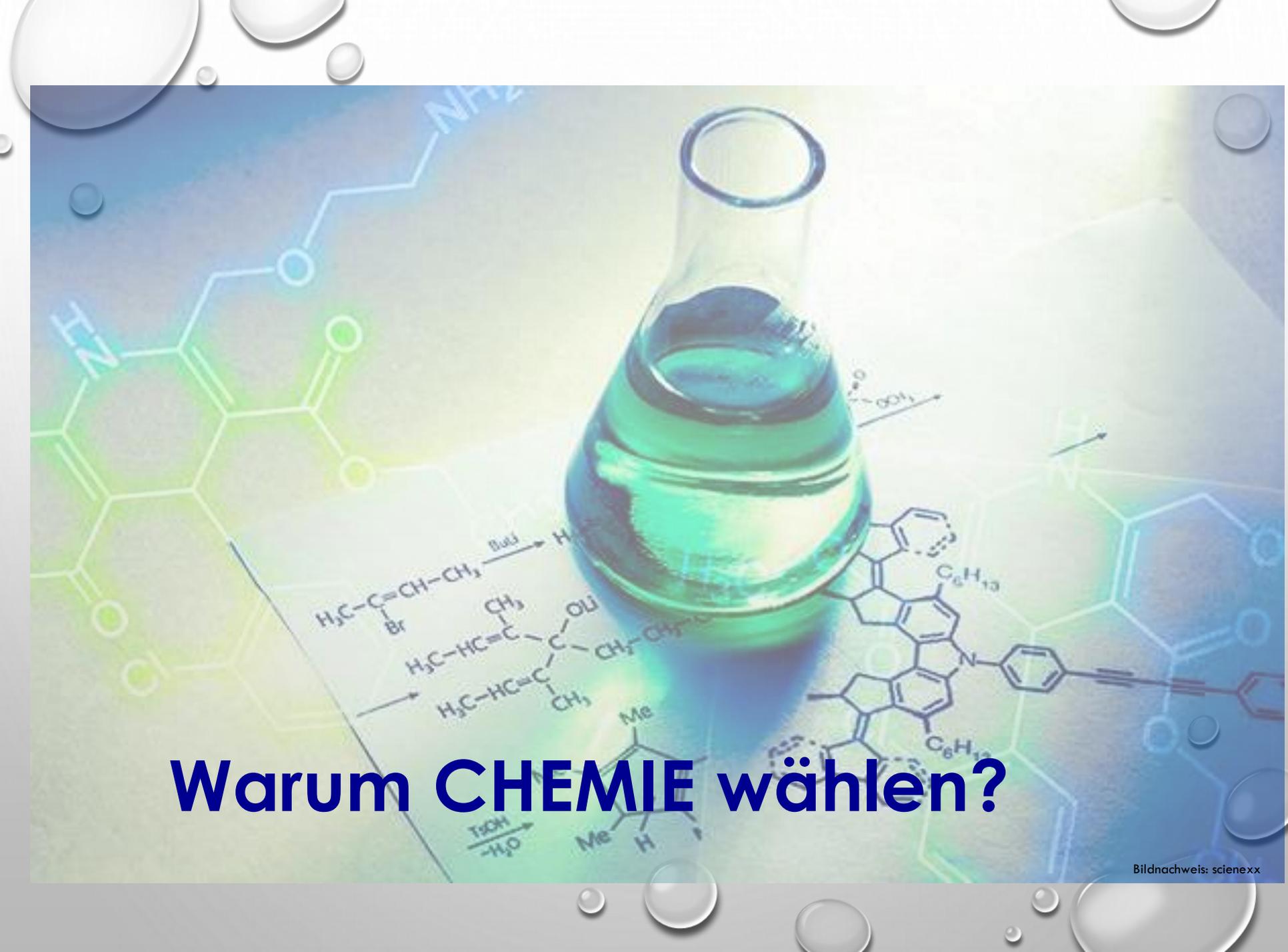


Vielen Dank für Ihre/Eure Aufmerksamkeit!

Gibt es noch Fragen?

Alle Informationen gibt es auch auf der Schulwebseite
beim Fach Informatik:

<https://www.evbg.de/project/informatik/>

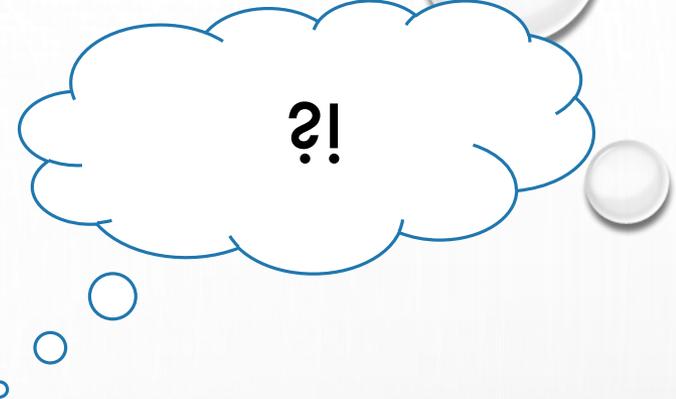


Warum CHEMIE wählen?





Baue eine Batterie!



CHEMIE IM VERGLEICH NTG-/ SG- ZWEIG

		NTG	SG
Stundenanzahl	Chemie	11	5
8-11			(kein Chemie in Klasse 8 und 11)
Bearbeiteter Stoff	nach	identisch	identisch
Klasse 10		aber stärkere theoretische Vertiefung und größere experimentelle Fertigkeiten	
Art und Anzahl	der	1 Schulaufgabe pro	1 Kurzarbeit pro HJ
Leistungsnachweise		HJ	



VERGLEICH IN
DER
STUDENTAFEL IN
DEN NATUR-
WISSENSCHAFTEN
KLASSE 8-11

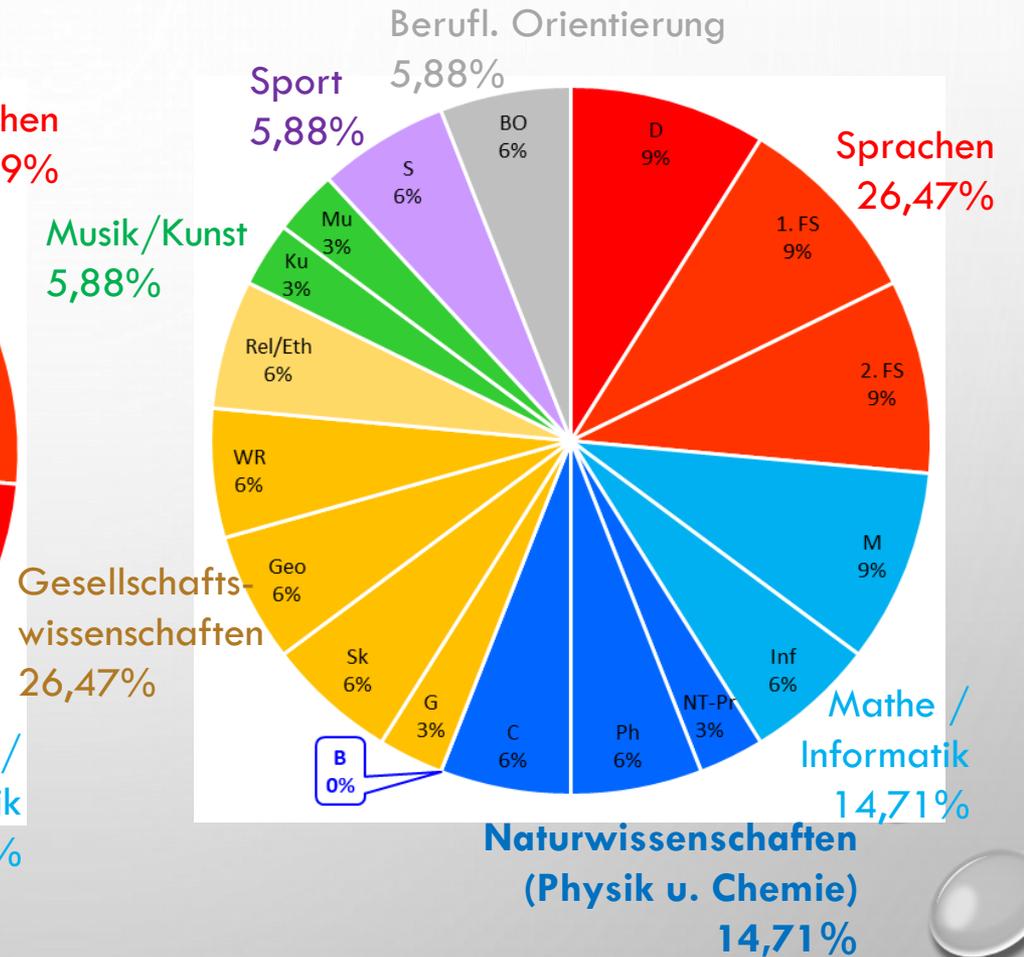
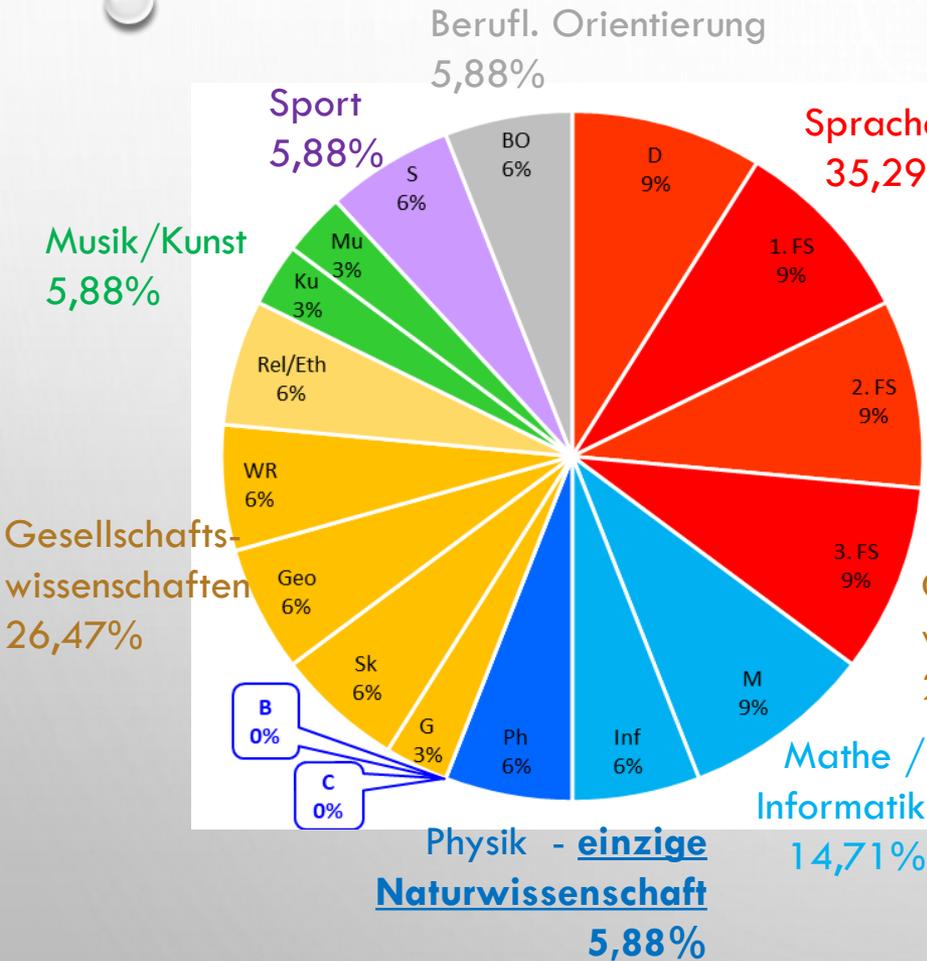
Stundenanzahl	NTG	SG
Biologie	Identisch (8-10)	Identisch (8-10)
Physik	identisch ab Klasse 8 + PROFIL	identisch ab Klasse 8 ohne Profil
Chemie	11 Stunden ab Klasse 8 + PROFIL	5 Stunden (Klasse 9-10) ohne Profil
Informatik	6 Stunden Klasse 9-11	2 Stunden in 11

VERGLEICH IN DER STUNDENTAFEL IN DEN NATURWISSENSCHAFTEN KLASSE 8-11

Prozentualer Anteil der Fächergruppen in der 11. Klasse des neunjährigen Gymnasiums nach Ausbildungsrichtungen

Sprachliches / humanistisches Gymnasium

Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium



Auswirkungen für die Leistungsfachwahl nach Klasse 11

	NTG	SG
Biologie ←	Gleiche Stundenanzahl	Gleiche Stundenanzahl, aber Chemie für Leistungsfachwahl fehlt!
Physik	Gleiche Stundenanzahl	Gleiche Stundenanzahl aber ohne Profil
Chemie ←	11	5
Informatik ←	6	2 aber erst in 11!

27 Schüler aus der 8c wurden einst befragt und raten Euch das...



Es kommt darauf an, ob man sich mehr dafür interessiert wie die **Welt funktioniert** oder ob man lieber eine **neue Sprache** lernen will.

Chemie finde ich cool.
Man sollte darauf achten was einen eher interessiert, Spanisch oder Chemie.
Ich habe mich dafür entschieden, da ich mich **für Experimente interessiert** habe.

Nicht noch mehr **Vokabeln** lernen!!

Je nachdem ob einem Sprachen und vor allem **Vokabeln** lernen leicht fallen oder nicht entscheiden.

(...)

Physik hängt mit **Mathe** zusammen.

Beim **Experimentieren** muss man trotzdem **mitschreiben**.

Die 'Experimentierstunden' sind eine **Abwechslung** zum normalen Unterricht!

Vokabeln werden leicht verwechselt

Chemie ist superduper cool, weil man **zusammen experimentieren** kann und man viel spannendes lernt

Das Fach **ähnelt ein bisschen Natur und Technik** aber es kommt **sehr sehr viel neues interessantes dazu**.
Man führt auch coole Experimente durch.

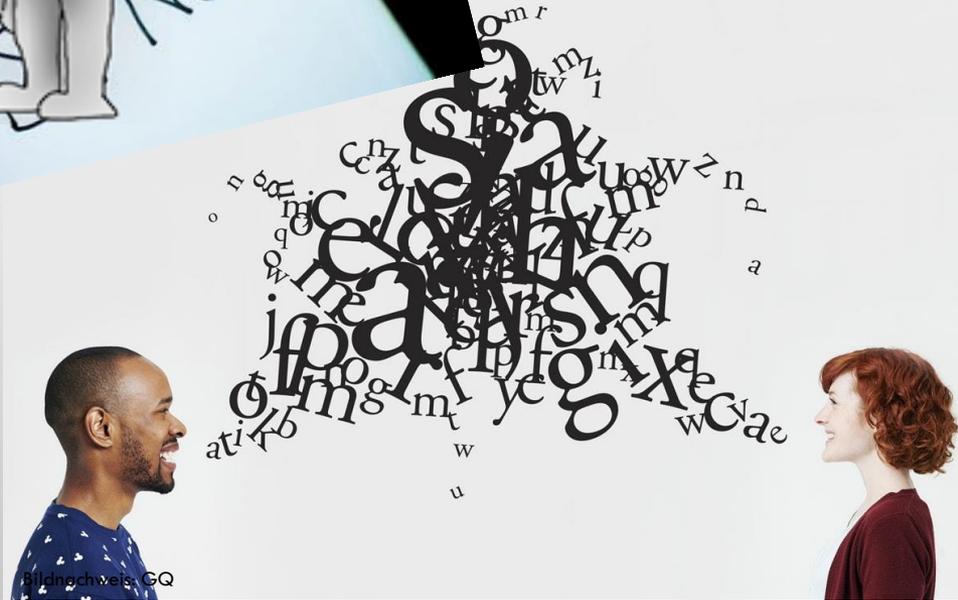


Bildnachweis: t-online

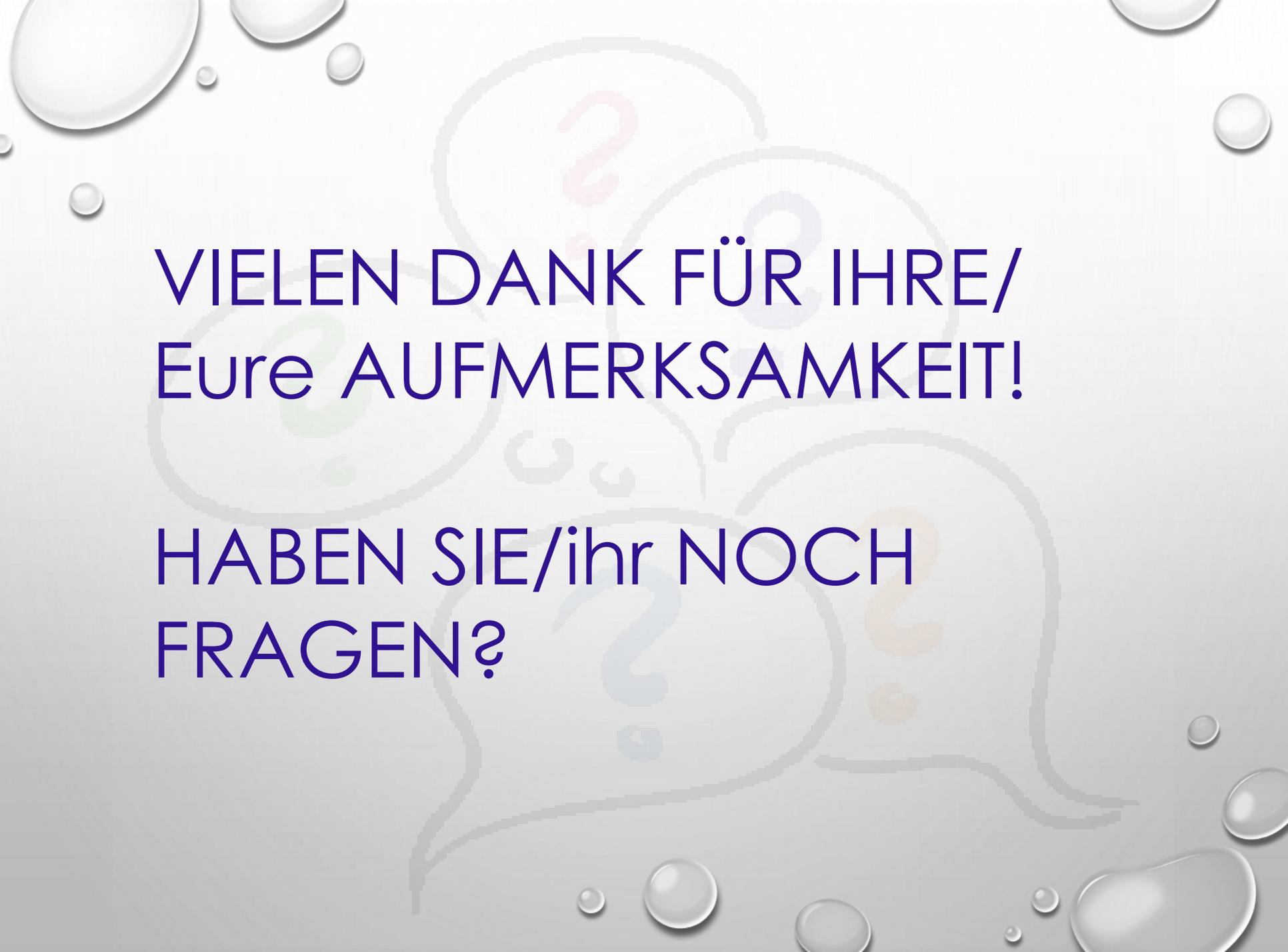


enschaftler

Sprachler?

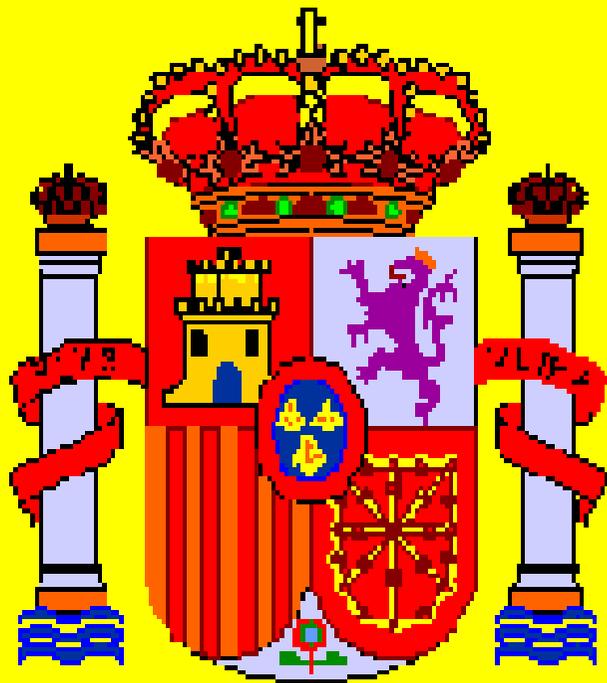


Bildnachweis: GQ



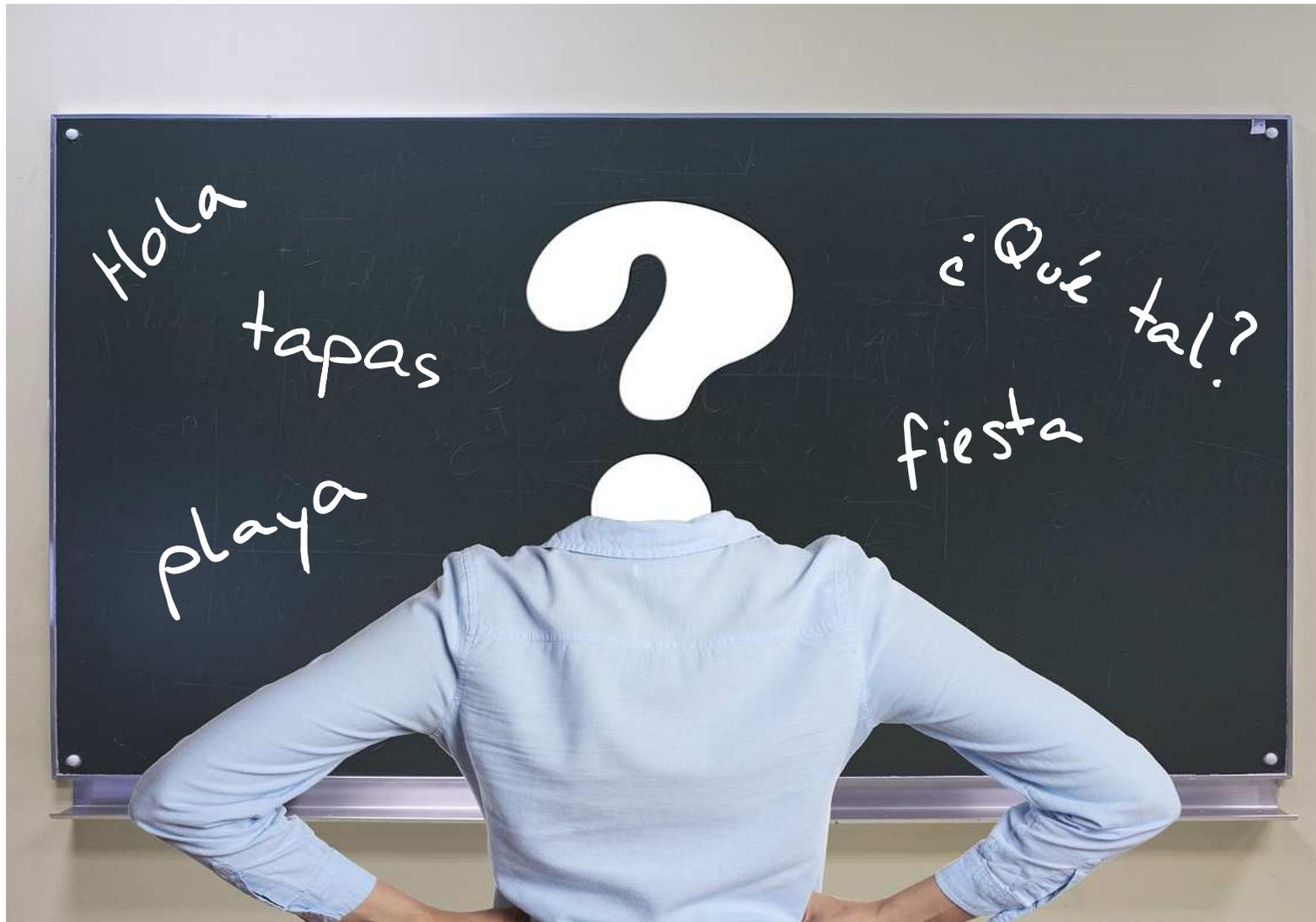
VIELEN DANK FÜR IHRE/
Eure AUFMERKSAMKEIT!

HABEN SIE/ihr NOCH
FRAGEN?



Sprachliches Gymnasium

Spanisch



Das kommt mir Spanisch vor!

Assoziationen...



Spanisch – eine Weltsprache

	Mutter- sprachler	Sprecher insgesamt
1. Englisch	373 Mio.	1452 Mio.
2. Mandarin	929 Mio.	1118 Mio.
3. Hindi	344 Mio.	602 Mio.
4. Spanisch	475 Mio.	548 Mio.
5. Französisch	80 Mio.	274 Mio.
6. Arabisch		274 Mio.

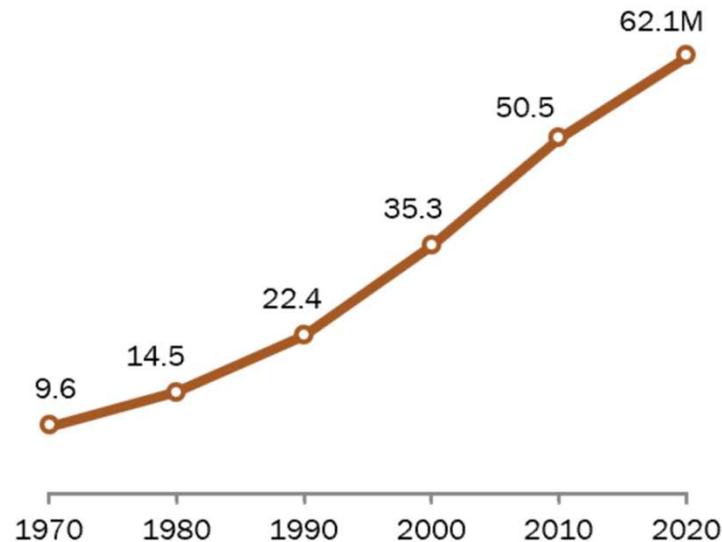
Spanisch – eine Weltsprache



Spanisch – eine Weltsprache

U.S. Hispanic population reached more than 62 million in 2020

In millions



Note: Population totals are as of April 1 for each year. Hispanics are of any race.

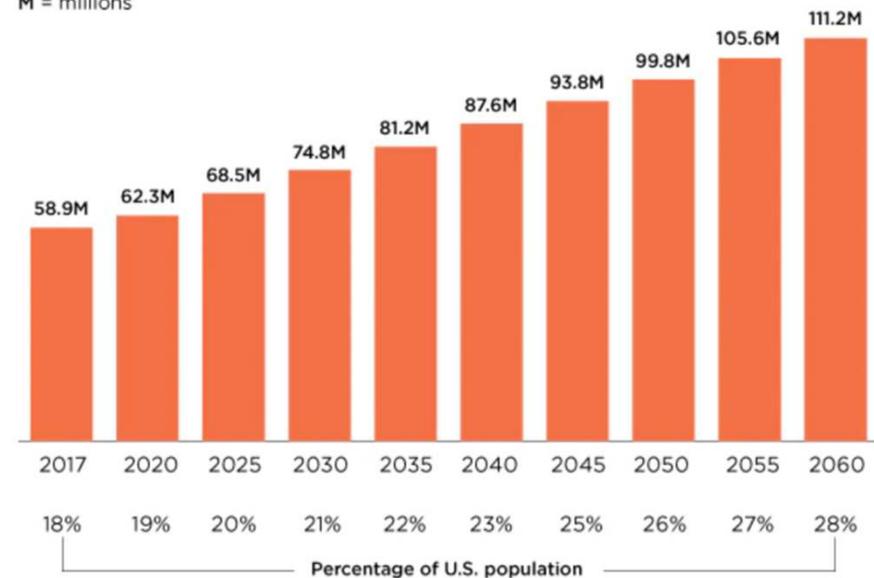
Source: Pew Research Center analysis of 1970-1980 estimates based on decennial censuses (see 2008 report "U.S. Population Projections: 2005-2050"), 1990-2020 PL94-171 census data.

PEW RESEARCH CENTER

Hispanic Population to Reach 111 Million by 2060

Projected Hispanic Population 2020 to 2060

M = millions

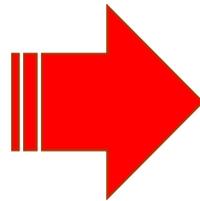


United States[®]
Census
Bureau

U.S. Department of Commerce
Economics and Statistics Administration
U.S. CENSUS BUREAU
[census.gov](https://www.census.gov)

Source: 2017 National Population Projections and
Vintage 2017 Population Estimates
www.census.gov/popest and
www.census.gov/programs-surveys/popproj.html

Sprachbeispiele



amicus

ecclesia

pons (pontem)

cantare

sumus

amigo

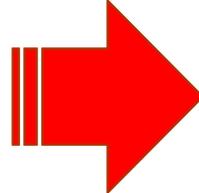
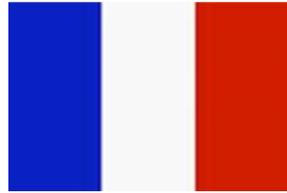
iglesia

punte

cantar

somos

Sprachbeispiele



- **Mon ami vive en France.**
- **Un deux trois quatre cinq**
- **Liberté, égalité, fraternité**

- **Mi amigo vive en Francia.**
- **Uno dos tres cuatro cinco**
- **Libertad, igualdad, fraternidad**

Folgen der Wahl von Spanisch

- Entscheidung für den sprachlichen Zweig
→ Belegung bis zur Oberstufe verpflichtend
- Wahl als Leistungs- oder Grundlagenfach in der Oberstufe möglich
- Abiturprüfung in Spanisch möglich
(schriftlich und mündlich)
- Zeit- und Lernaufwand (Vokabeln, Grammatik)

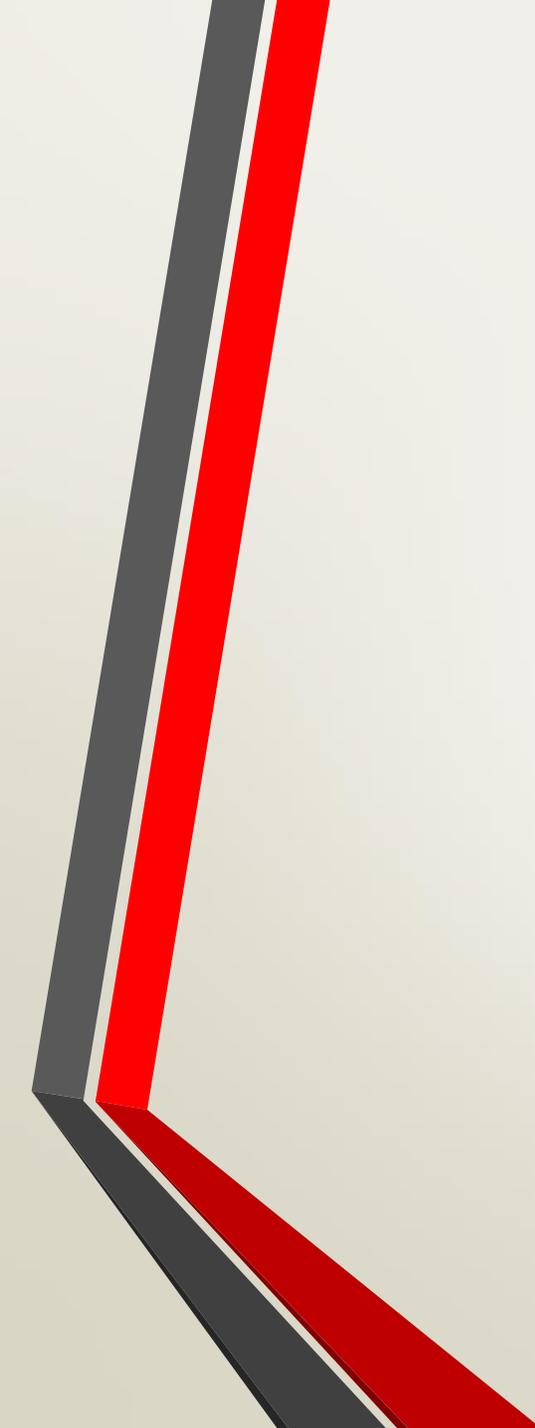
Gute Gründe für Spanisch

- Sprachenlernen trainiert das Gehirn
- Weltsprache Spanisch – Spanisch ist die offizielle Amtssprache in 21 Ländern
- Bedeutung und Popularität des Spanischen steigt von Jahr zu Jahr
- zweite bzw. dritte moderne Fremdsprache als wichtige Zusatzqualifikation bei Bewerbungen
- Spanisch ist mit Latein-/Französischkenntnissen gut zu erlernen
 - lebendiger und kommunikativer Unterricht
 - gute und attraktive Übungsmöglichkeiten durch Serien, Videoclips etc.



¡Muchas
gracias
por su
atención!



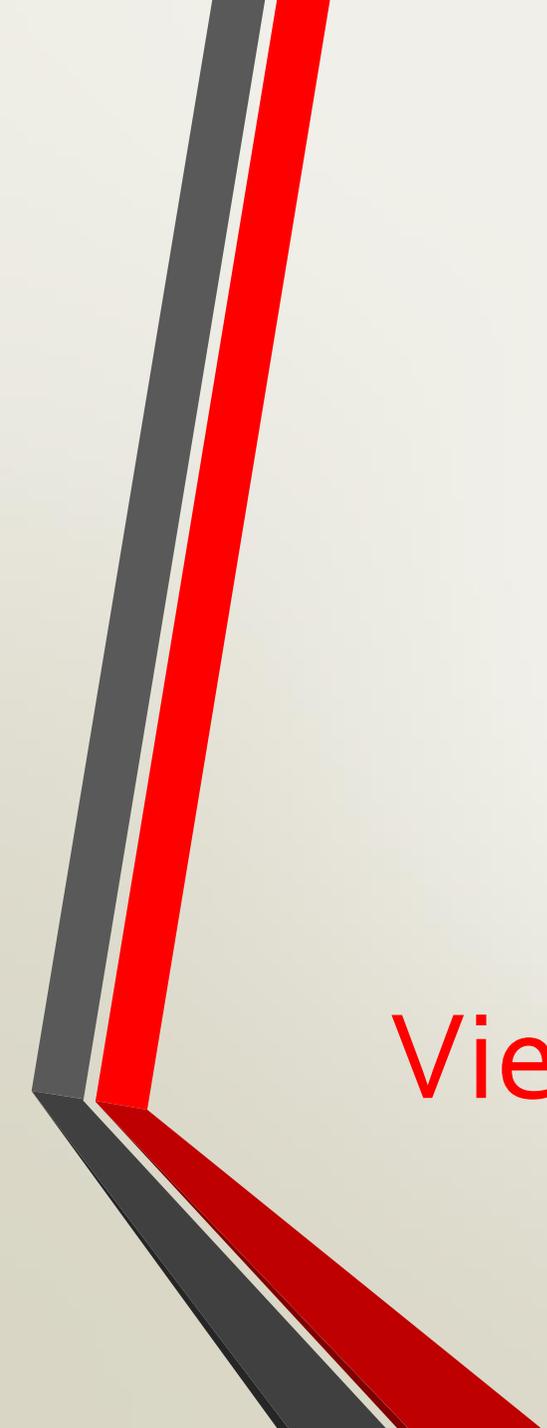


Hilfen für die Entscheidung

- Reden Sie mit Ihrem Kind!
- Welche beruflichen Vorstellungen hat Ihr Kind?
- Stärken und Schwächen Ihres Kindes

Abschließende Bemerkungen

- Entscheidung bis Rücklauf Elterninformation 2
- Weitere Informationsmöglichkeiten:
 - Klassenlehrer
 - Lehrer der Fächer: D, E, F/L, M, Ph
 - Fachleiter Chemie bzw. Spanisch
 - Persönliches Gespräch
- Mut zur Entscheidung und eine gute Entscheidung



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit